

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

VOTO DESCRITTORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI

10 Conosce i contenuti culturali in modo completo ed approfondito e coglie stimoli per ulteriori sviluppi; Individua e risolve problemi, operando analisi e collegando logicamente le conoscenze; Riutilizza le conoscenze acquisite, esprimendo valutazioni e contributi personali significativi; Interagisce in modo pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative, con esposizione chiara, corretta e ricca.

9 Conosce i contenuti culturali in modo completo ed approfondito; Individua e risolve problemi, collegando logicamente le conoscenze; Riutilizza le conoscenze acquisite, esprimendo contributi personali significativi; Interagisce in modo pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative con esposizione chiara e corretta.

8 Conosce i contenuti culturali in modo completo; Individua e risolve problemi in contesti noti in modo autonomo; Applica consapevolmente conoscenze e procedure; Interagisce in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative con esposizione chiara e corretta;

7 Conosce i contenuti culturali significativi per l'apprendimento; Individua le informazioni essenziali e risolve problemi in contesti noti; Applica procedure di base e istruzioni fondamentali; Interagisce nelle diverse situazioni comunicative con esposizione abbastanza corretta.

6 Conosce i contenuti culturali essenziali; Individua informazioni superficiali e risolve problemi semplici, in contesti sempre noti e con il supporto dell'adulto o di compagni- tutor; Usa procedure di base se costantemente esercitate, con presenza di errori; Comunica in modo semplice.

5 Conosce alcuni contenuti culturali in maniera frammentaria e superficiale; Non coglie le informazioni essenziali dei contenuti proposti e non effettua collegamenti; Usa parzialmente le informazioni e i contenuti essenziali, solo con la supervisione dell'adulto o di compagni esperti; Interviene in modo superficiale e risponde solo a richieste dirette.

4 Conosce alcuni contenuti culturali in maniera molto frammentaria; Non coglie le informazioni essenziali dei contenuti proposti e non effettua collegamenti; Usa le informazioni e i contenuti essenziali, solo in modo meccanico e con la supervisione dell'adulto o di compagni esperti; Risponde raramente a richieste dirette.

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Riflette in modo approfondito e critico sul concetto di democrazia e partecipazione civica, comprendendo pienamente l'importanza del rispetto reciproco e della responsabilità condivisa. Agisce e interagisce con grande responsabilità, rispettando le regole, promuovendo la cooperazione e risolvendo conflitti in modo costruttivo e maturo. Riflette in modo profondo sul valore della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente, impegnandosi concretamente a rispettare e proteggere l'ambiente anche nelle azioni quotidiane. Progetta elaborati tecnologici in modo creativo e originale, utilizzando con padronanza la rete e rispettando pienamente i valori della convivenza civile. Dimostra autonomia e spirito critico nell'uso delle risorse digitali.
Distinto	Ha una buona riflessione sul concetto di democrazia e partecipazione civica, anche se talvolta ha bisogno di un ulteriore supporto per comprendere tutte le implicazioni pratiche di una partecipazione attiva. Agisce e interagisce in modo responsabile, ma talvolta ha bisogno di supporto per affrontare situazioni complesse o conflittuali con piena consapevolezza. Riflette sul valore della sostenibilità e dell'ambiente con consapevolezza, ma può essere meno attivo nell'applicazione concreta dei comportamenti ecologici. Sviluppa elaborati tecnologici in modo efficace, utilizzando in modo appropriato la rete e rispettando i principi della convivenza civile. È autonomo e consapevole nell'uso delle tecnologie.
Buono	Riflette sui concetti di democrazia e partecipazione civica, ma può fare fatica ad applicarli in modo completo alla vita quotidiana o a collegarli ai propri comportamenti. Agisce in modo generalmente responsabile, ma può presentare alcune difficoltà nel gestire situazioni di conflitto o nell'assumere un ruolo attivo nella cooperazione. Ha una buona comprensione del valore della sostenibilità, ma può fare difficoltà nel tradurre la riflessione in azioni quotidiane. Realizza elaborati tecnologici validi, sfruttando le risorse della rete in modo responsabile e rispettando i valori della convivenza civile, con qualche supporto.
Discreto	Ha una riflessione superficiale sui concetti di democrazia e partecipazione civica, con difficoltà a comprendere l'importanza di un impegno attivo nella vita sociale e civica. Mostra una responsabilità limitata nelle interazioni quotidiane, con difficoltà a rispettare sempre le regole o a risolvere i conflitti in modo positivo. Ha una riflessione superficiale sulla sostenibilità e sul rispetto per l'ambiente, con limitata consapevolezza dell'importanza di comportamenti ecologici nella vita quotidiana. Riesce a progettare elaborati tecnologici con adeguata qualità, utilizzando la rete in modo generalmente corretto, pur necessitando di qualche guida per rispettare pienamente i valori della convivenza civile.
Sufficiente	Ha una comprensione limitata dei concetti di democrazia e partecipazione civica, con scarsa consapevolezza dell'importanza della partecipazione attiva nella società. Ha difficoltà a comportarsi in modo responsabile, con scarsa partecipazione alla cooperazione o difficoltà nell'affrontare conflitti e nel rispettare le regole. Comprende in modo limitato il valore della

	sostenibilità e del rispetto per l'ambiente, con scarse azioni concrete per proteggere l'ambiente. Produce elaborati tecnologici semplici, facendo uso della rete con attenzione limitata ai valori della convivenza civile. Ha bisogno di supporto per rispettare le regole digitali.
Non sufficiente	Ha una comprensione minima o distorta dei concetti di democrazia e partecipazione civica, con difficoltà a riflettere su di essi e applicarli correttamente. Mostra gravi difficoltà ad agire e interagire responsabilmente, con scarso rispetto per le regole e incapacità di gestire le situazioni conflittuali. Ha scarsa comprensione del valore della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente, con un atteggiamento di indifferenza o disinteresse verso le tematiche ecologiche. Non riesce a progettare elaborati tecnologici in modo autonomo e presenta difficoltà nell'uso corretto della rete e nel rispetto dei valori della convivenza civile.

ITALIANO	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Esprime in modo fluido e articolato pensieri complessi, utilizzando un vocabolario ricco e appropriato. Sa organizzare il discorso in modo chiaro e convincente, adeguando il registro linguistico al contesto e all'interlocutore. Comprende in modo approfondito e preciso testi di diversa tipologia, cogliendo i significati impliciti e rispondendo in modo adeguato a domande anche complesse. Scrive in modo chiaro, coeso e ben strutturato, utilizzando un linguaggio ricco e preciso. Sa sviluppare i contenuti con un buon uso della grammatica e dell'ortografia, producendo testi originali e creativi. Ha una conoscenza approfondita e accurata delle regole grammaticali, utilizzandole correttamente in tutte le forme di produzione orale e scritta. Riesce a rielaborare e sintetizzare i contenuti in modo preciso, originale e coerente, sviluppando pensieri complessi e connettendo diverse informazioni in modo organico.
Distinto	Esprime pensieri in modo chiaro, con un buon uso del vocabolario e della struttura del discorso. Comprende bene i testi orali anche complessi, risponde in modo chiaro e appropriato, cogliendone dettagli e significato. Legge e comprende bene i testi, rispondendo in modo chiaro e completo alle domande, cogliendo i dettagli impliciti. Scrive in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio adeguato e strutturando il testo in modo logico. Usa un lessico appropriato e applica correttamente le regole grammaticali. Rielabora i testi in modo chiaro, cogliendo gli aspetti essenziali e rispondendo con buone capacità di sintesi e di riformulazione.
Buono	Sa esprimere le proprie idee in modo comprensibile, con qualche incertezza nell'organizzazione del discorso o nell'uso del lessico. Comprende in modo chiaro testi semplici. Scrive in modo chiaro e ordinato, con qualche imprecisione grammaticale o lessicale, utilizzando una sintassi semplice. Conosce e applica le principali regole grammaticali. Rielabora e sintetizza i contenuti non sempre in modo chiaro.
Discreto	Espone le proprie idee in modo semplice, mostrando difficoltà nell'organizzazione del discorso o nell'uso del lessico. Comprende i testi di base, fatica a cogliere dettagli più complessi o a rispondere a domande che richiedono un'analisi approfondita. Ha una conoscenza di base delle regole grammaticali, ortografiche e sintattiche, scrivendo in modo semplice e lineare, con frequenti errori anche nelle costruzioni più articolate o nei dettagli sintattici e ortografici. Rielabora e sintetizza in modo semplice, con alcune difficoltà nell'organizzare il pensiero o nel mantenere la coerenza tra le informazioni.
Sufficiente	Esprime le proprie idee in modo chiaro, con frasi semplici e un vocabolario limitato. Comprende testi semplici, riuscendo a cogliere solo le informazioni principali. Scrive in modo non sempre chiaro e corretto, con frequenti errori grammaticali, ortografici e sintattici che rendono la lettura del testo faticosa. Ha difficoltà a rielaborare e sintetizzare i contenuti in modo efficace, con una sintesi che spesso risulta incompleta o poco chiara.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nell'esprimere le proprie idee oralmente, con un lessico povero e difficoltà nell'organizzare il discorso. Ha difficoltà a comprendere i testi, con un'alta percentuale di incomprensioni, e difficoltà a rispondere in modo coerente. Ha difficoltà significative nel produrre testi scritti comprensibili, con gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono una lettura fluida. Ha gravi lacune nell'applicazione delle

	regole grammaticali, con errori frequenti che rendono difficile la comprensione dei testi. Ha gravi difficoltà nella rielaborazione e sintesi dei contenuti, con risposte disorganizzate e frammentarie che non restituiscono i concetti principali.
--	--

MATEMATICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Conosce e applica con sicurezza tutte le operazioni sui numeri naturali, decimali e frazionari.. Utilizza in modo autonomo e creativo il ragionamento matematico per risolvere problemi complessi, identificando strategie efficaci e applicandole correttamente. Rende la soluzione chiara e completa, con una comprensione profonda dei concetti matematici sottesi. Conosce e applica con sicurezza e precisione i concetti geometrici di base (forme, angoli, simmetrie) e le misure (lunghezze, superfici, volumi), risolvendo problemi geometrici complessi e con una buona capacità di rappresentare figure geometriche..
Distinto	Conosce e applica correttamente le operazioni sui numeri. Risolve i problemi in modo corretto, applicando strategie adeguate e giustificando le soluzioni. Ha una buona conoscenza della geometria e delle misure, con qualche imprecisione nella rappresentazione di figure o nel calcolo di superfici e volumi..
Buono	Ha una buona conoscenza delle operazioni sui numeri naturali, decimali e frazionari. Risolve la maggior parte dei problemi in modo corretto, ma con qualche incertezza nel processo di risoluzione, talvolta commettendo piccoli errori nelle fasi intermedie. Conosce i concetti geometrici di base e le misure, ma è impreciso nella risoluzione di problemi più complessi o nell'applicazione corretta delle formule.
Discreto	Conosce le operazioni principali. Mostra, talvolta, incertezze nei calcoli con numeri decimali e frazionari. Presenta qualche difficoltà a comprendere e applicare le strategie più adeguate nella risoluzione dei problemi.. Ha una conoscenza di base dei concetti geometrici e delle misure, ma fatica a risolvere problemi o a rappresentare adeguatamente le figure.
Sufficiente	Ha una conoscenza superficiale delle operazioni. Ha difficoltà a risolvere semplici problemi, con una comprensione limitata delle strategie matematiche necessarie e con frequenti errori nei calcoli. Fatica a comprendere e applicare i concetti di geometria e misure, con errori frequenti nel calcolo delle dimensioni e nella rappresentazione delle figure.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nell'applicazione delle operazioni, con scarsa comprensione dei concetti di numeri naturali, frazionari e decimali. Non è in grado di risolvere i problemi con efficacia, commettendo errori significativi e non comprendendo le strategie richieste. Ha notevoli difficoltà nella comprensione e nell'applicazione dei concetti geometrici e delle misure, con scarsa capacità di risolvere problemi in questo ambito.

INGLESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende facilmente e con precisione testi orali di diversa natura, cogliendo e rispondendo in modo adeguato a domande complesse. Esprime pensieri e idee in modo fluido e corretto. Si adatta facilmente al contesto e interagisce con gli altri in modo naturale e sicuro. Legge e comprende con facilità testi scritti di diverso tipo. Scrive in modo chiaro e ben strutturato, utilizzando un vocabolario ricco. Le frasi sono grammaticalmente corrette e l'uso della lingua è appropriato al contesto. Ha una pronuncia chiara e precisa, con un'intonazione naturale e fluida. Si adatta facilmente alla musicalità e al ritmo della lingua, con una buona comprensione delle regole fonetiche.
Distinto	Comprende senza difficoltà la maggior parte dei testi orali, ma può avere qualche difficoltà con vocaboli complessi o con testi più articolati. Risponde in modo chiaro a domande dirette. Esprime le proprie idee con chiarezza. Si adatta al contesto interagendo con gli altri senza esitazione. Legge e comprende la maggior parte dei testi scritti, mostrando difficoltà con testi più complessi o con vocaboli meno familiari. Risponde in modo chiaro e completo a domande dirette. Scrive in modo chiaro e comprensibile, con semplici errori grammaticali o lessicali. Ha una pronuncia generalmente chiara con buona intonazione.
Buono	Comprende i testi orali principali, ma può avere difficoltà con alcuni dettagli o con frasi più complesse. Risponde correttamente, anche se con qualche incertezza. Esprime idee in modo comprensibile, con qualche difficoltà nell'uso di vocaboli più specifici o nella costruzione di frasi più articolate. Comprende testi scritti di livello semplice, mostrando qualche difficoltà a cogliere dettagli complessi. Scrive testi semplici e corretti, con un vocabolario limitato e qualche imprecisione grammaticale. La struttura delle frasi è chiara. La pronuncia è generalmente chiara, a volte imprecisa in alcuni suoni o in alcune parole. L'intonazione è comprensibile, sebbene non sempre perfetta.
Discreto	Comprende i testi orali semplici, fatica a cogliere i dettagli e a rispondere a domande più articolate. Esprime pensieri semplici, ha difficoltà a formare frasi complete o a utilizzare un vocabolario ricco. La comunicazione è chiara, ma limitata. Scrive frasi semplici, con errori frequenti nella grammatica e nell'ortografia, e la coerenza e la chiarezza dei testi possono essere migliorate. La pronuncia è comprensibile, ma presenta errori in alcuni suoni o in alcune parole, rendendo la comprensione talvolta difficoltosa.
Sufficiente	Comprende solo le informazioni principali nei testi orali, con difficoltà a rispondere correttamente a semplici domande. Si esprime con frasi essenziali, con un vocabolario limitato, riesce comunque a comunicare idee base in modo comprensibile. Legge e comprende solo le informazioni principali e ha difficoltà a rispondere alle domande. Scrive con difficoltà, utilizzando frasi corte e semplici. Gli errori grammaticali e ortografici sono frequenti. La pronuncia è poco chiara e talvolta impedisce la comprensione, con un'intonazione spesso errata.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nel comprendere testi orali, con molte incomprensioni che ostacolano la risposta alle domande. Ha difficoltà significative nell'esprimersi in modo coerente, con un vocabolario molto semplice e frasi incomplete che ostacolano la comprensione. Ha difficoltà

	significative nel comprendere testi scritti, con molte incomprensioni che impediscono una lettura fluida e la risposta alle domande. Ha difficoltà significative nella scrittura, con frasi incomplete, numerosi errori grammaticali e ortografici che ostacolano la comprensione. La pronuncia è poco comprensibile, con errori frequenti che rendono difficile la comunicazione.
--	--

SCIENZE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Dimostra una solida comprensione dei concetti scientifici studiati, applicando le conoscenze in modo preciso e articolato. È capace di spiegare e approfondire i contenuti con esempi concreti. È in grado di condurre esperimenti in modo autonomo, osservando con attenzione e registrando i dati in modo preciso. Sa analizzare fenomeni naturali e scientifici con un pensiero critico, collegando le conoscenze a situazioni reali. Formula ipotesi, le verifica e giunge a conclusioni logiche e appropriate. Espone con chiarezza e precisione i concetti scientifici, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e argomentando con logica. È in grado di spiegare anche concetti complessi con facilità.
Distinto	Ha una buona comprensione dei concetti scientifici e riesce a spiegarli in modo chiaro. Conduce esperimenti in modo accurato. Mostra buone capacità di osservazione e attenzione. Analizza i fenomeni scientifici e approfondisce le relazioni più complesse in modo adeguato.. Le ipotesi sono quasi sempre ben formulate.
Buono	Conosce i concetti fondamentali e riesce a spiegare i principali fenomeni scientifici, anche se in modo semplice e con alcune imprecisioni. Partecipa attivamente alle attività sperimentali. Mostra buone capacità di analisi, di riflessione e di conclusione .
Discreto	Ha una conoscenza adeguata dei concetti base, ma fatica a comprendere o applicare i concetti più complessi. Ha difficoltà nell'osservazione e nella conduzione degli esperimenti, con qualche imprecisione nella registrazione dei dati. Le conclusioni sono poco approfondite. Analizza fenomeni scientifici in modo semplice, con qualche difficoltà nelle connessioni tra i vari aspetti. Nell'esposizione dei concetti scientifici utilizza un linguaggio semplice e poco appropriato
Sufficiente	Conosce superficialmente i concetti scientifici, con difficoltà a comprendere appieno le relazioni tra i fenomeni o ad applicare le conoscenze in contesti nuovi. Partecipa agli esperimenti con una comprensione limitata delle procedure, facendo errori nell'osservazione e nella registrazione dei dati. Le sue riflessioni sono superficiali e le analisi dei fenomeni scientifici sono limitate. Le ipotesi e le conclusioni sono elementari e talvolta non corrette. Ha difficoltà ad esporre i concetti scientifici in modo preciso, con un linguaggio non sempre adeguato e con difficoltà nell'uso dei termini tecnici.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nel comprendere e applicare i concetti scientifici, con lacune evidenti che ostacolano la comprensione. Fatica a seguire le attività sperimentali. Presenta limitate capacità di osservazione, confusione nelle registrazioni e nell'interpretazione dei risultati. Ha difficoltà notevoli nell'analizzare fenomeni scientifici, con riflessioni superficiali e conclusioni spesso errate. L'esposizione dei concetti scientifici è difficoltosa, con un uso errato e impreciso del linguaggio e delle terminologie specifiche.

STORIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Dimostra una comprensione approfondita degli eventi storici studiati, collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio. Spiega cause e le conseguenze di eventi con chiarezza e precisione, utilizzando correttamente le fonti storiche. Riconosce e confronta diverse interpretazioni storiche, dimostrando una solida capacità di riflessione. Espone i concetti con chiarezza e precisione, utilizzando correttamente un linguaggio storico e articolato e ricavandone informazioni rilevanti.
Distinto	Ha una buona comprensione degli eventi storici e collega cause e conseguenze. Riesce a collocare correttamente gli eventi nello spazio e nel tempo. Mostra una buona capacità di analisi degli eventi storici. Usa le fonti storiche in modo efficace, riuscendo a ricavare informazioni rilevanti. Espone in modo chiaro e comprensibile.
Buono	Conosce i principali eventi storici e li colloca nel tempo anche se volte ha qualche difficoltà nel comprendere cause e sviluppi più complessi. Analizza gli eventi storici in modo semplice e trae conclusioni generalmente corrette. Utilizza le fonti storiche e riesce a estrarre informazioni e ad esporle in modo chiaro.
Discreto	Ha una comprensione più che sufficiente degli eventi storici, comprende le cause e le conseguenze più evidenti. Analizza in modo elementare gli eventi storici e le sue riflessioni sono superficiali. Ha bisogno di supporto per estrarre informazioni significative. Espone in modo chiaro e le informazioni sono presentate in un linguaggio semplice.
Sufficiente	Conosce i fatti storici in modo sufficiente ma non sempre riesce a collocarli nel contesto spazio-temporale. Le spiegazioni sono spesso imprecise. Ha difficoltà ad analizzare gli eventi storici e usa le fonti con difficoltà, l'esposizione è frammentaria e ha bisogno di supporto per estrarre informazioni significative.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nel comprendere e ricordare gli eventi storici e non riesce a collocare gli eventi nello spazio e nel tempo e le spiegazioni sono scarse. Mostra difficoltà nell'analizzare gli eventi storici, sulle cause e conseguenze e non sa ricavare informazioni rilevanti da esse. Espone con molte difficoltà, con un linguaggio impreciso e una struttura confusa.

GEOGRAFIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Dimostra una comprensione approfondita dei concetti geografici, come la lettura delle carte geografiche, la conoscenza dei principali elementi fisici e politici della Terra. È in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi e spiegare fenomeni geografici con precisione. E' in grado di interpretare carte e mappe con grande competenza, comprendendo simboli, scale e relazioni spaziali. Utilizza le carte per analizzare situazioni geografiche complesse. Conosce i principali fenomeni geografici naturali (come il clima, i fiumi, i monti) e umani (popolazione, urbanizzazione), comprendendo le loro cause ed effetti. Espone i concetti geografici in modo chiaro e preciso, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.
Distinto	Ha una più che buona conoscenza dei concetti geografici, riuscendo a spiegare in modo chiaro gli elementi principali della geografia fisica e politica. Le sue spiegazioni sono corrette. Sa leggere carte ,mappe e analizzare simboli complessi. Conosce bene i principali fenomeni naturali e umani e li sa collegare tra di loro Espone in modo chiaro e corretto.
Buono	Conosce i concetti geografici fondamentali, come la lettura delle mappe e la comprensione dei fenomeni naturali, ma può avere difficoltà nei concetti più avanzati. E' in grado di leggere carte e mappe ma può fare qualche errore nell'interpretazione di simboli e scale. Ha una buona conoscenza dei fenomeni naturali e umani, ma non sempre riesce a fare collegamenti tra di essi. Espone i concetti geografici in modo comprensibile, con un linguaggio e una struttura semplice.
Discreto	Ha una discreta conoscenza dei concetti geografici, ma fatica a comprendere e applicare concetti più complessi come le relazioni tra ambiente, clima e territorio. A volte ha difficoltà nella lettura e interpretazione delle carte e mappe, con alcune imprecisioni nei simboli o nella comprensione delle scale. L'esposizione è più che sufficiente. Le informazioni sono presentate in modo semplice. Non sempre utilizza un linguaggio tecnico appropriato.
Sufficiente	Conosce in modo sufficiente alcuni concetti geografici, sa riconoscere solo gli elementi più semplici delle carte e mappe, ma mostra difficoltà nell'interpretazione e nell'applicazione delle informazioni geografiche. L'esposizione è imprecisa come anche il linguaggio tecnico. Le informazioni non sono sempre chiare e complete.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nel comprendere i concetti geografici di base e non è in grado di applicarli in modo adeguato. Non riesce a identificare le caratteristiche principali nel comprendere i fenomeni geografici e ha difficoltà significative nella lettura delle carte e mappe. L'esposizione è limitata e il linguaggio impreciso.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce e applica con sicurezza e creatività le principali tecniche artistiche (disegno, pittura, scultura, collage), mostrando una piena comprensione dei materiali e dei processi. Esprime idee e concetti in modo originale e personale, utilizzando le tecniche artistiche con grande creatività e capacità di comunicare emozioni e pensieri attraverso l'arte. Osserva con attenzione il mondo circostante e riesce a rappresentarlo con grande precisione e dettaglio, cogliendo le caratteristiche principali degli oggetti e dei paesaggi.
Distinto	Conosce le principali tecniche artistiche e le applica in modo appropriato; usa materiali più complessi e ed esegue opere articolate mostrando creatività. Esprime idee in modo chiaro e interessante usando non solo le tecniche tradizionali, sviluppando le idee con un'espressione completamente originale. Osserva e rappresenta in modo accurato il mondo circostante, cogliendone tutti i dettagli e a riprodurre riproducendo con precisione forme e proporzioni.
Buono	Ha una buona conoscenza delle tecniche artistiche e le applica in modo corretto, ma con alcune difficoltà nell'utilizzare materiali più sofisticati o nell'organizzare l'opera. Mostra una buona capacità espressiva, ma talvolta ricorre a idee comuni o semplici, con margini di miglioramento nella creatività e nell'originalità. Ha una buona capacità di osservazione e di rappresentazione, ma può tralasciare alcuni dettagli importanti o ha qualche difficoltà nel riprodurre correttamente proporzioni e forme.
Discreto	Conosce le tecniche artistiche di base, ma presenta difficoltà nell'applicarle in modo preciso o creativo. Esprime idee in modo semplice e piuttosto convenzionale, con scarsa innovazione e necessità di stimolo per sviluppare una maggiore creatività. Ha una discreta capacità di osservazione e rappresenta il mondo circostante, con alcune imprecisioni evidenti nelle forme e nei dettagli.
Sufficiente	Ha una conoscenza superficiale delle tecniche artistiche, con difficoltà nell'applicarle in modo coerente e soddisfacente. Ha una capacità espressiva limitata, con difficoltà nel tradurre le proprie emozioni e pensieri in modo originale e nell'utilizzare le tecniche artistiche per esprimersi. Ha difficoltà a osservare e rappresentare con precisione il mondo circostante, tralasciando spesso elementi chiave o riproducendo in modo impreciso forme e dettagli.
Non sufficiente	Ha notevoli difficoltà nell'applicare le tecniche artistiche, con mancanza di precisione e di comprensione del processo. Ha notevoli difficoltà nell'esprimere idee ed emozioni attraverso l'arte, con scarsa capacità di utilizzare le tecniche in modo appropriato. Ha difficoltà significative nell'osservare e rappresentare il mondo circostante, con una scarsa capacità di cogliere e riprodurre le caratteristiche principali degli oggetti e dei paesaggi.

MUSICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Ha una comprensione approfondita dei concetti musicali di base (ritmo, melodia, armonia, dinamica, timbro), applicandoli correttamente nelle sue esecuzioni e nelle attività di ascolto. Ha un'ottima tecnica vocale e strumentale, eseguendo brani in modo preciso, con buon controllo del ritmo e dell'intonazione. Si distingue per la qualità e la fluidità dell'esecuzione. Mostra un'ottima capacità di ascolto e di analisi delle composizioni musicali. È in grado di esprimere con precisione le emozioni suscitate dalla musica.
Distinto	Conosce e applica con buona sicurezza i concetti musicali di base. Ha una tecnica vocale e strumentale molto buona. La sua esecuzione è fluida e corretta. Ha una buona capacità di ascolto e di analisi musicale, riuscendo a cogliere la maggior parte delle caratteristiche fondamentali della musica. Partecipa con impegno alle attività musicali di gruppo, dimostrando capacità di ascolto e coordinamento molto buona.
Buono	Ha una buona comprensione dei concetti musicali di base. Esegue i brani con buona intonazione e ritmo. Ha una buona capacità di ascolto. Ha una buona capacità di ascolto. Partecipa in modo positivo alle attività di gruppo, riuscendo a mantenere il coordinamento e a rispettare il ruolo nel brano musicale.
Discreto	Conosce i concetti principali musicali e riesce ad applicarli discretamente. La sua esecuzione è accettabile, ma presenta diverse imprecisioni nel ritmo o nell'intonazione. Mostra alcune difficoltà nell'esecuzione vocale o strumentale. Partecipa con impegno alle attività di gruppo. Ha alcune difficoltà a coordinarsi con gli altri membri, ma cerca comunque di contribuire.
Sufficiente	Ha una conoscenza sufficiente dei concetti musicali di base e fatica ad applicarli in modo efficace nelle attività pratiche e di ascolto. Ha qualche difficoltà nell'eseguire brani in modo preciso, con evidenti errori nel ritmo, nell'intonazione e nel controllo della voce o dello strumento. Le sue riflessioni sull'ascolto poco approfondite. Partecipa in modo sufficiente alle attività di gruppo.
Non sufficiente	Ha difficoltà a comprendere e applicare i concetti musicali di base, mostrando scarsa comprensione della terminologia musicale e dei principi fondamentali. Presenta gravi difficoltà nell'esecuzione vocale o strumentale, con errori frequenti e scarsa capacità di mantenere il ritmo o l'intonazione.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Esegue i gesti motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare) con grande coordinazione, precisione e controllo, dimostrando un ottimo livello di consapevolezza corporea. Partecipa in modo attivo ed entusiasta ai giochi di gruppo, mostrando una buona comprensione delle regole, collaborando efficacemente con i compagni e rispettando i turni e le dinamiche di gruppo. Esegue movimenti e giochi con attrezzi (palla, corde, palloni, ecc.) con grande abilità e precisione, mostrando una piena comprensione delle tecniche e una notevole destrezza nell'utilizzo. Utilizza lo spazio in modo consapevole e sicuro, con grande fluidità e precisione nei movimenti.
Distinto	Esegue i gesti motori di base con buona precisione, ma talvolta presenta lievi difficoltà nella coordinazione o nell'esecuzione fluida di alcuni movimenti. Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, ma a volte ha difficoltà a rispettare le regole o a collaborare in modo completamente fluido con i compagni. Esegue movimenti con attrezzi in modo sicuro e preciso, ma può presentare difficoltà nell'utilizzare alcuni attrezzi in contesti complessi o dinamici. Mostra una buona consapevolezza spaziale, ma con lievi difficoltà in attività che richiedono movimenti complessi o rapidi cambiamenti di direzione.
Buono	Esegue i gesti motori di base in modo soddisfacente, ma con alcune imprecisioni nella coordinazione o nel controllo del movimento. Partecipa ai giochi di gruppo con discreto impegno, ma può presentare qualche difficoltà nel rispettare le regole o nel lavorare in team. Ha una buona abilità nell'utilizzo di attrezzi, ma talvolta manca di precisione. Presenta alcune difficoltà nell'organizzare i movimenti in spazi più complessi o dinamici.
Discreto	Ha qualche difficoltà nell'eseguire correttamente i gesti motori di base, con evidenti imprecisioni o poca coordinazione nei movimenti. Partecipa ai giochi di gruppo con impegno limitato, mostrando difficoltà a comprendere e seguire le regole o a collaborare efficacemente con i compagni. Presenta difficoltà nell'utilizzare correttamente gli attrezzi, con movimenti imprecisi durante le attività. Ha difficoltà a muoversi in modo fluido o a rispettare le distanze e le direzioni durante le attività.
Sufficiente	Presenta difficoltà nell'eseguire i gesti motori di base, con un controllo limitato del movimento e una coordinazione non ottimale. Ha difficoltà a partecipare attivamente ai giochi di gruppo, con scarsa comprensione delle regole e poca collaborazione con gli altri. Ha difficoltà nell'utilizzo degli attrezzi, con movimenti lenti e imprecisi che impediscono una buona esecuzione. Esegue movimenti poco fluidi e difficoltà a gestire lo spazio durante le attività fisiche.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nell'eseguire correttamente i gesti motori di base, con evidenti mancanze nella coordinazione e nel controllo motorio. Fatica a partecipare ai giochi di gruppo, a rispettare le regole e a collaborare con i compagni. Non riesce a utilizzare gli attrezzi in modo adeguato e lo spazio con sicurezza.

TECNOLOGIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza strumenti e tecnologie con grande abilità, risolvendo i problemi proposti in modo autonomo e con soluzioni creative ed efficaci. Progetta e realizza lavori manuali o digitali con molta attenzione, creatività e precisione, riuscendo a seguire autonomamente le fasi del processo progettuale. Comprende in modo approfondito il funzionamento di dispositivi tecnologici, mostrando una grande curiosità e autonomia nell'utilizzo e nella sperimentazione di nuovi strumenti.
Distinto	Utilizza strumenti e tecnologie con buoni risultati. Progetta e realizza lavori manuali o digitali con risultati molto soddisfacenti. Comprende il funzionamento di dispositivi tecnologici con buona chiarezza, ma talvolta ha bisogno di qualche spiegazione aggiuntiva per utilizzare correttamente strumenti più complessi.
Buono	Utilizza strumenti e tecnologie in modo soddisfacente, ma può avere difficoltà a risolvere problemi più articolati o a scegliere sempre la soluzione migliore. Realizza lavori manuali o digitali in modo soddisfacente, ma con qualche difficoltà a rispettare tutte le fasi del progetto o a ottenere risultati perfetti. Ha una comprensione di base del funzionamento dei dispositivi tecnologici.
Discreto	Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato. Non sempre riesce a realizzare lavori manuali o digitali, seguendo correttamente il processo progettuale.
Sufficiente	Ha difficoltà nell'utilizzo di strumenti e tecnologie e non riesce a risolvere i problemi proposti senza un supporto significativo. Ha difficoltà a progettare e realizzare lavori manuali o digitali, mostrando scarsa capacità di organizzare il lavoro e di completare il progetto in modo soddisfacente.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nell'utilizzo di strumenti e tecnologie, con scarse capacità nel risolvere i problemi pratici anche con l'aiuto degli altri. Non è in grado di progettare né realizzare lavori manuali o digitali, con scarsa capacità di organizzazione e di esecuzione.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo
Distinto	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo
Buono	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
Discreto	Esprimere con discreta precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice e adeguato. Partecipa, in modo adeguato all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
Sufficiente	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
Non sufficiente	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente

ALBANESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Comprende facilmente testi orali di diversa natura (conversazioni, racconti, istruzioni, canzoni, ecc.), Esprime pensieri e idee in modo , corretto utilizzando un vocabolario appropriato. Legge e comprende con facilità testi scritti di diverso tipo (storie, descrizioni, istruzioni, ecc.). Risponde in modo preciso e completo a domande anche complesse. Scrive testi semplici . Ha una pronuncia chiara e precisa, con un’intonazione naturale e fluida.
Distinto	Comprende la maggior parte dei testi orali, ma può fare qualche fatica con Risponde in modo chiaro a domande dirette. Esprime le proprie idee con chiarezza, seppur con qualche incertezza nell’uso di vocaboli più complessi. Scrive in modo chiaro e comprensibile. Ha una pronuncia generalmente corretta
Buono	Ha una buona comprensione dei testi orali principali. Risponde correttamente, anche se con qualche incertezza. Esprime idee in modo comprensibile. Comprende testi scritti di livello semplice. Scrive brevi testi in modo corretto ma con un vocabolario limitato . La pronuncia è generalmente chiara, a volte risulta imprecisa in alcuni suoni o in alcune parole. L’intonazione è quasi perfetta.
Discreto	Comprende i testi orali in modo parziale, ma a volte non riesce a cogliere i dettagli più complessi. Parla in modo semplice ma con frequenti imprecisioni nel selezionare i vocaboli più appropriati. Legge e comprende i testi in modo parziale. Scrive frasi semplici e comprensibili ma con frequenti errori
Sufficiente	Comprende i testi orali semplici, ma fatica a rispondere a domande che richiedono una comprensione più approfondita. Esprime pensieri elementari ma ha difficoltà a formare frasi complete o a utilizzare un vocabolario adeguato. Non riesce a pronunciare correttamente alcuni suoni o alcune parole, rendendo la comprensione talvolta difficoltosa.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nel comprendere testi scritti, con molte incomprensioni che ostacolano la risposta alle domande. Nell’esprimersi usa un vocabolario molto semplice e ristretto. Ha difficoltà significative nella scrittura e le sue frasi risultano incomplete. La pronuncia è poco comprensibile, con errori frequenti che rendono difficile la comunicazione.

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Conosce e comprende in modo approfondito i diritti e i doveri di ciascun cittadino, esprimendo opinioni consapevoli su come applicarli nella vita quotidiana. Mostra una riflessione profonda e consapevole sulla diversità, comprendendo l'importanza dei diritti umani e rispettando le differenze culturali, sociali e individuali con atteggiamento di inclusività e per la cura degli spazi condivisi, per la salvaguardia dell'ambiente. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete in modo responsabile, impegnato e con spirito collaborativo.
Distinto	Ha una buona conoscenza dei diritti e dei doveri, comprendendo la loro importanza nella vita di tutti i giorni e applicandoli in modo responsabile. Mostra una buona comprensione della diversità e dei diritti umani, rispettando le differenze in modo attivo e promuovendo atteggiamenti di inclusività e per la cura degli spazi condivisi, per la salvaguardia dell'ambiente. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete con interesse e responsabilità.
Buono	Conosce i principali diritti e doveri, applicandoli correttamente in situazioni quotidiane, ma con alcune incertezze su alcuni concetti. Comprende la diversità e i diritti umani, mostrando generalmente rispetto per le differenze, per gli spazi condivisi e la salvaguardia dell'ambiente, anche se con qualche difficoltà nel farlo in ogni contesto. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete con interesse e impegno.
Discreto	Conosce i diritti e doveri in modo superficiale, ma fatica a riconoscere le situazioni in cui devono essere applicati. Ha una comprensione superficiale della diversità e dei diritti umani, ma a volte fatica a rispettare le differenze, gli spazi condivisi e l'ambiente in modo pienamente consapevole. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete in modo attivo ma con incostanza, mostrando impegno variabile.
Sufficiente	Ha una conoscenza limitata dei diritti e dei doveri e necessita di supporto per applicarli in contesti concreti. Comprende in modo limitato la diversità e i diritti umani, gli spazi condivisi e l'ambiente, con bisogno di supporto per mettere in pratica il rispetto verso le differenze. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete dimostrando un livello minimo di partecipazione e responsabilità, necessitando di supporto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà significative nel comprendere e applicare i diritti e doveri, anche con aiuto. Mostra difficoltà a comprendere e rispettare la diversità, i diritti umani, gli spazi condivisi e l'ambiente, anche con aiuto. Identifica le principali regole per la protezione dei propri dati personali e per realizzare una ricerca in rete partecipando raramente e mostrando scarso senso di responsabilità, anche con sollecitazioni.

ITALIANO	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende con facilità e precisione testi orali anche complessi, cogliendo il significato principale e secondario, rispondendo in modo pertinente e articolato alle domande. Parla in modo fluido e sicuro, utilizzando un linguaggio ricco e corretto, esprimendo pensieri e concetti in modo chiaro e coerente, con buona organizzazione e logica. Legge e comprende testi di diverse difficoltà con grande facilità, estraendo con precisione informazioni esplicite e implicite e rispondendo in modo pertinente. Scrive in modo fluido, corretto e articolato, utilizzando una varietà di vocabolario e strutture grammaticali, con una chiara organizzazione e coerenza del testo. Utilizza un lessico ricco e variegato, e applica correttamente le regole grammaticali, sia nella produzione scritta che orale, con precisione. Sintetizza e rielabora i testi con grande competenza, cogliendo gli aspetti principali e riformulando con chiarezza e coerenza, anche utilizzando linguaggi propri.
Distinto	Comprende bene i testi orali anche complessi, risponde in modo chiaro e appropriato, cogliendone dettagli e significato. Parla in modo chiaro e comprensibile, utilizzando correttamente il linguaggio e strutturando il discorso in modo adeguato. Legge e comprende bene i testi, rispondendo in modo chiaro e completo alle domande, cogliendo i dettagli impliciti. Scrive in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio adeguato e strutturando il testo in modo logico. Usa un lessico appropriato e applica correttamente le regole grammaticali. Rielabora i testi in modo chiaro, cogliendo gli aspetti essenziali e rispondendo con buone capacità di sintesi e di riformulazione.
Buono	Comprende i testi orali in modo chiaro, ma può avere qualche difficoltà a rispondere con completezza a tutte le domande. Esprime le proprie idee in modo semplice e comprensibile, mostrando alcune difficoltà nell'organizzazione del discorso o nell'uso di vocaboli più complessi. Legge e comprende testi in modo chiaro, ma può avere difficoltà a comprendere alcuni passaggi complessi o a rispondere in modo completo. Scrive in modo comprensibile, ma con qualche incertezza nell'uso corretto della grammatica o nell'organizzazione del testo. Utilizza un lessico semplice, ma corretto, e applica le regole grammaticali in modo generalmente adeguato, talvolta con errori. Rielabora i testi con qualche difficoltà, ma riuscendo a esprimere gli aspetti principali in modo chiaro.
Discreto	Comprende i testi orali in modo parziale, con difficoltà a rispondere ad alcune tutte le domande o a cogliere i dettagli più complessi. Parla in modo comprensibile e organizza il discorso con un linguaggio semplice ma appropriato. Legge con comprensione, cogliendo alcuni dettagli e risponde non sempre in modo pertinente alle domande. Scrive con difficoltà, commettendo errori grammaticali o di punteggiatura, e mostrando difficoltà nell'organizzare un testo. Utilizza un lessico limitato e applica in modo impreciso le regole grammaticali. Ha difficoltà a sintetizzare e rielaborare i testi, ma riesce comunque a estrapolare alcune informazioni essenziali.
Sufficiente	Ha una comprensione base dei testi orali, ma necessita di aiuto per rispondere in modo pertinente. Parla in modo semplice e comprensibile, con frequenti difficoltà nell'organizzazione e nell'uso di vocaboli corretti. Comprende i testi in modo superficiale, ma ha bisogno di supporto per estrapolare le informazioni principali e rispondere correttamente. Scrive

	frasi semplici con errori grammaticali frequenti, e con difficoltà nell'organizzazione del testo. Utilizza un lessico semplice e fa frequenti errori grammaticali, con necessità di supporto per applicare le regole correttamente. Ha difficoltà a fare una sintesi o a rielaborare i testi, necessitando di supporto per estrarre le informazioni principali.
Non sufficiente	Mostra difficoltà significative nel comprendere testi orali, anche con supporto. Ha difficoltà nell'espressione orale, con problemi nella chiarezza, fluidità e uso del linguaggio, anche con aiuto. Ha difficoltà significative nel comprendere i testi scritti, anche con aiuto. Scrive con notevoli difficoltà, con gravi errori grammaticali e disorganizzazione del testo, anche con aiuto. Ha notevoli difficoltà nell'uso corretto del lessico e nella comprensione e applicazione delle regole grammaticali, anche con aiuto. Ha difficoltà significative nella sintesi e nella rielaborazione dei testi, anche con aiuto.

MATEMATICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Conosce e comprende in modo completo i concetti numerici e le operazioni. Risolve con efficacia e precisione problemi matematici di diversa difficoltà, utilizzando strategie adeguate e giustificando sempre le proprie soluzioni. Conosce e descrive in modo preciso le principali figure geometriche, riconoscendo e applicando correttamente le loro proprietà in vari contesti. Utilizza con sicurezza e precisione le unità di misura, risolvendo correttamente problemi che richiedono la conversione e il calcolo delle grandezze. Analizza e sintetizza i dati in modo preciso, utilizzando grafici, tabelle e diagrammi con grande competenza, e traendo conclusioni appropriate.
Distinto	Ha padronanza dei concetti numerici e delle operazioni. Risolve correttamente i problemi matematici, applicando strategie adeguate e giustificando le soluzioni. Conosce le principali figure geometriche e le loro proprietà. Utilizza correttamente le unità di misura. Analizza i dati con competenza, utilizzando correttamente gli strumenti grafici e sintetizzando le informazioni in modo chiaro.
Buono	Ha una buona conoscenza dei concetti numerici e delle operazioni. Risolve i problemi matematici in modo adeguato. Conosce le principali figure geometriche e le loro proprietà, utilizza i concetti geometrici nelle applicazioni pratiche. Applica le unità di misura quasi sempre correttamente. Analizza e sintetizza i dati in modo semplice.
Discreto	Ha una comprensione parziale dei concetti numerici e delle operazioni, mostrando talvolta incertezze nei calcoli e nelle applicazioni pratiche. Risolve i problemi con il supporto nella scelta delle strategie e nelle soluzioni adeguate. Conosce quasi tutte le figure geometriche e mostra qualche incertezza nell'applicarle in contesti pratici. Ha una comprensione parziale delle unità di misura e presenta difficoltà nella loro applicazione corretta. Analizza e sintetizza i dati con qualche incertezza nell'utilizzo degli strumenti grafici e nel trarre conclusioni appropriate.
Sufficiente	Ha una conoscenza limitata dei concetti numerici. Necessita di aiuto per eseguire correttamente le operazioni e risolvere problemi. Riconosce sufficientemente le figure geometriche e applica le loro proprietà in modo impreciso. Ha difficoltà significative nell'utilizzo delle unità di misura. Ha una comprensione limitata dei dati e presenta difficoltà ad analizzare e sintetizzare le informazioni in modo corretto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà significative nel comprendere e applicare i concetti numerici e le operazioni. Non è in grado di risolvere i problemi in modo adeguato. Ha difficoltà significative nel riconoscere e applicare le figure geometriche e le loro proprietà. Non sa applicare correttamente le unità di misura. Non è in grado di analizzare e sintetizzare i dati.

INGLESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende con facilità e precisione testi orali di media complessità, riconoscendo dettagli e informazioni implicite, rispondendo in modo pertinente e articolato. Parla in modo chiaro, fluido e sicuro, utilizzando un linguaggio corretto e ricco di vocaboli, esprimendo idee in modo articolato e coerente. Legge e comprende testi scritti anche complessi, estraendo con facilità le informazioni principali e secondarie, rispondendo in modo preciso e articolato. Scrive in modo chiaro, fluido e corretto, utilizzando una varietà di vocaboli e strutture grammaticali, con un buon livello di organizzazione e coerenza.
Distinto	Comprende bene i testi orali di media complessità, rispondendo correttamente alle domande, e coglie i dettagli più sottili. Parla in modo comprensibile e chiaro, utilizzando correttamente il linguaggio e strutturando il discorso in modo appropriato. Legge e comprende testi scritti di media difficoltà, rispondendo in modo chiaro e completo, cogliendone le sfumature. Scrive in modo chiaro e comprensibile, utilizzando correttamente il linguaggio.
Buono	Comprende i testi orali in modo chiaro, ma può avere difficoltà a cogliere tutte le informazioni implicite o a rispondere con completezza. Parla in modo comprensibile, ma con alcune difficoltà nell'uso di un linguaggio preciso e nell'organizzare il discorso in modo logico. Comprende i testi scritti in modo chiaro, ma può avere difficoltà nel cogliere dettagli complessi o a rispondere in modo completo. Scrive in modo comprensibile, ma con alcune difficoltà grammaticali e di organizzazione del testo, sebbene esprima le idee in modo chiaro.
Discreto	Comprende i testi orali in modo parziale, ma ha difficoltà a rispondere correttamente o a cogliere i dettagli più complessi. Parla in modo semplice, con frequenti imprecisioni e difficoltà nell'organizzare il discorso o nel selezionare i vocaboli più appropriati. Legge e comprende i testi in modo parziale, mostrando difficoltà nel rispondere a tutte le domande o a cogliere alcuni dettagli. Scrive frasi semplici e comprensibili, ma con frequenti errori grammaticali e una certa disorganizzazione del testo.
Sufficiente	Comprende i testi orali in modo semplice, ma fatica a rispondere in modo pertinente o a cogliere tutti i dettagli. Ha difficoltà a esprimersi in modo fluido e preciso, utilizzando un linguaggio semplice e con errori frequenti. Comprende i testi scritti in modo semplice, ma ha difficoltà a rispondere in modo pertinente o a estrapolare informazioni complete. Scrive in modo semplice, ma con errori grammaticali e punteggiatura imprecisa, e con difficoltà nell'organizzare correttamente il testo.
Non sufficiente	Ha notevoli difficoltà nel comprendere testi orali, anche con supporto, e fatica a rispondere in modo adeguato. Ha difficoltà significative nell'espressione orale, con gravi errori linguistici e difficoltà a comunicare in modo chiaro. Ha notevoli difficoltà nel comprendere i testi scritti, anche con supporto, e fatica a rispondere correttamente. Ha difficoltà significative nello scrivere in modo chiaro e corretto, con errori grammaticali frequenti e disorganizzazione del testo.

SCIENZE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce e comprende in modo approfondito i concetti scientifici, mostrando una comprensione chiara e precisa delle tematiche trattate, applicandoli correttamente in contesti pratici. Osserva e sperimenta in modo preciso e autonomo, descrivendo correttamente fenomeni naturali e scientifici, e proponendo esperimenti adeguati per verificare ipotesi. Utilizza con abilità e sicurezza gli strumenti scientifici e le risorse (come libri, internet, esperimenti) per l'apprendimento, integrando le conoscenze con autonomia. Espone con chiarezza, precisione e capacità di sintesi, utilizzando un linguaggio appropriato e dettagliato.
Distinto	Ha una buona comprensione dei concetti scientifici, applicandoli in modo adeguato. Osserva e sperimenta con impegno e correttezza. Utilizza senza difficoltà gli strumenti e le risorse per l'apprendimento delle scienze. Espone in modo chiaro le conoscenze acquisite.
Buono	Conosce i concetti scientifici in modo adeguato. Presenta qualche incertezza nell'interpretare i fenomeni o nel realizzare esperimenti completi. Utilizza i gli strumenti e le risorse per apprendere le scienze. Utilizza un linguaggio scientifico quasi sempre appropriato.
Discreto	Ha una comprensione parziale dei concetti scientifici e necessita di supporto per applicarli correttamente in situazioni pratiche. Mostra interesse nell'osservare e sperimentare, ma ha qualche incertezza a organizzare esperimenti e a descrivere correttamente i risultati. Impreciso nell'esposizione delle osservazioni.
Sufficiente	Ha una conoscenza sufficiente dei concetti scientifici e fatica a comprendere e applicare le nozioni. Ha difficoltà nell'osservare e nel condurre esperimenti scientifici. Non sempre è in grado di comprendere e descrivere correttamente i fenomeni. Necessita di supporto per utilizzare gli strumenti e le risorse in modo adeguato Ha difficoltà ad esporre correttamente, con errori nel linguaggio e nella descrizione dei concetti scientifici.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nel comprendere i concetti scientifici e nell'applicarli. Non riesce a osservare e sperimentare, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà significative nell'utilizzare correttamente gli strumenti e le risorse. Non è in grado di esporre correttamente, utilizzando un linguaggio specifico.

STORIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce in modo approfondito e dettagliato gli eventi storici studiati, comprendendo la loro successione, il contesto e le cause, e riesce a spiegare le conseguenze in modo chiaro e preciso. Usa con sicurezza e precisione la linea del tempo per collocare gli eventi storici e comprendere la loro sequenza, riuscendo a interpretare correttamente le relazioni temporali. Analizza e interpreta con sicurezza e precisione le fonti storiche (immagini, documenti, testi, filmati) traendone informazioni utili per ricostruire gli eventi storici in modo chiaro e critico. Esprime le proprie conoscenze storiche in modo chiaro, fluido e articolato, utilizzando un linguaggio preciso e adeguato, collegando correttamente le informazioni.
Distinto	Ha una buona conoscenza degli eventi storici, riconoscendo correttamente le principali cause e conseguenze. Usa correttamente la linea del tempo e colloca correttamente tutti gli eventi storici comprendendo con precisione la successione. Analizza correttamente le fonti storiche. Esprime le proprie conoscenze storiche in modo chiaro.
Buono	Conosce gli eventi storici e collega le cause e le conseguenze in modo completo . Utilizza la linea del tempo in modo adeguato, ma a volte può incontrare difficoltà nel collocare correttamente eventi complessi . Analizza le fonti storiche in modo adeguato ed esprime le proprie conoscenze storiche utilizzando un linguaggio appropriato.
Discreto	Ha una comprensione parziale degli eventi storici e delle loro cause e conseguenze, necessitando di supporto per rielaborare correttamente le informazioni. Ha qualche difficoltà nell'utilizzare la linea del tempo e nel collocare gli eventi storici in ordine cronologico. Ha alcune difficoltà nell'analizzare le fonti storiche e nel trarre informazioni significative per ricostruire gli eventi, necessitando di supporto. Esprime le proprie conoscenze storiche e le collega in modo semplice.
Sufficiente	Ha una sufficiente conoscenza degli eventi storici e comprendere i collegamenti tra le varie informazioni, necessitando di aiuto. Ha difficoltà nell'uso della linea del tempo e nel collocare correttamente gli eventi storici. Analizza semplici le fonti storiche. Esprime sufficientemente le proprie conoscenze usando un linguaggio semplice.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nel comprendere e ricordare gli eventi storici e i loro sviluppi, anche con il supporto. Non è in grado di utilizzare correttamente la linea del tempo, con gravi difficoltà nel collocare gli eventi in modo coerente. Non è in grado di analizzare le fonti storiche in modo corretto, con difficoltà a comprendere il loro significato anche con supporto. Ha gravi difficoltà nel comunicare le proprie conoscenze storiche, con un linguaggio impreciso e disorganizzato.

GEOGRAFIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce in modo approfondito i concetti geografici trattati, comprendendo le caratteristiche fisiche, politiche e ambientali dei luoghi, e sa spiegare in modo preciso le relazioni tra i vari aspetti. Usa con sicurezza e precisione le mappe, le carte geografiche e altre risorse per localizzare luoghi, riconoscere caratteristiche geografiche e comprendere i fenomeni naturali. Comprende con profondità come il territorio si modifica nel tempo a causa di fenomeni naturali, attività umane e politiche, riuscendo a fare collegamenti tra le cause e gli effetti. Utilizza il linguaggio geografico in modo preciso e appropriato,
Distinto	Ha una più che buona conoscenza dei concetti geografici, riuscendo a descrivere i luoghi e i fenomeni naturali. Usa le mappe e le carte geografiche in modo adeguato, localizza i luoghi e sa leggere informazioni più complesse. Ha una buona comprensione delle trasformazioni del territorio e riesce a cogliere tutti gli aspetti coinvolti. Utilizza il linguaggio geografico in modo corretto.
Buono	Conosce i concetti geografici in modo adeguato, collega le informazioni e comprende tutti gli aspetti dei luoghi studiati. Sa utilizzare mappe e carte geografiche anche se non sempre utilizza correttamente tutte le informazioni nell'interpretarle. Comprende adeguatamente le trasformazioni del territorio. Utilizza un buon linguaggio geografico anche se, a volte ha qualche difficoltà nella descrizione di concetti complessi.
Discreto	Ha una discreta comprensione dei concetti geografici e delle caratteristiche dei luoghi, necessitando di supporto per rielaborare e collegare le informazioni. Nell'uso delle mappe e delle carte geografiche, ha bisogno di aiuto per localizzare i luoghi o per leggere correttamente le informazioni. Ha una parziale comprensione delle trasformazioni del territorio e delle cause che le determinano. Comprende come il territorio si modifica nel tempo ma non sempre riesce a fare collegamenti corretti tra le cause e le trasformazioni. Usa discretamente il linguaggio geografico.
Sufficiente	Ha una conoscenza superficiale dei concetti geografici e fatica a comprendere e applicare i principali aspetti legati ai luoghi e ai fenomeni naturali. Ha difficoltà nell'uso delle mappe, delle carte e delle risorse geografiche, nel localizzare luoghi e a comprendere le informazioni. Il linguaggio geografico usato è semplice con un vocabolario limitato nelle descrizioni e nelle spiegazioni.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nella comprensione dei concetti geografici, con lacune evidenti anche con il supporto. Non è in grado di usare correttamente le mappe e le risorse geografiche, con difficoltà anche con il supporto. Ha gravi difficoltà a comprendere le trasformazioni del territorio e le dinamiche che le determinano, con difficoltà anche nel fare connessioni semplici. Non è in grado di utilizzare correttamente il linguaggio geografico, con gravi difficoltà anche nel comunicare concetti di base.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce e applica con sicurezza e creatività le principali tecniche artistiche (disegno, pittura, scultura, collage), mostrando una piena comprensione dei materiali e dei processi. Esprime idee e concetti in modo originale e personale, utilizzando le tecniche artistiche con grande creatività e capacità di comunicare emozioni e pensieri attraverso l'arte. Osserva con attenzione il mondo circostante e riesce a rappresentarlo con grande precisione e dettaglio, cogliendo le caratteristiche principali degli oggetti e dei paesaggi.
Distinto	Conosce le principali tecniche artistiche e le applica in modo appropriato; usa materiali più complessi e ed esegue opere articolate mostrando creatività. Esprime idee in modo chiaro e interessante usando non solo le tecniche tradizionali, sviluppando le idee con un'espressione completamente originale. Osserva e rappresenta in modo accurato il mondo circostante, cogliendone tutti i dettagli e a riprodurre riproducendo con precisione forme e proporzioni.
Buono	Ha una buona conoscenza delle tecniche artistiche e le applica in modo corretto, ma con alcune difficoltà nell'utilizzare materiali più sofisticati o nell'organizzare l'opera. Mostra una buona capacità espressiva, ma talvolta ricorre a idee comuni o semplici, con margini di miglioramento nella creatività e nell'originalità. Ha una buona capacità di osservazione e di rappresentazione, ma può tralasciare alcuni dettagli importanti o ha qualche difficoltà nel riprodurre correttamente proporzioni e forme.
Discreto	Conosce le tecniche artistiche di base, ma presenta difficoltà nell'applicarle in modo preciso o creativo. Esprime idee in modo semplice e piuttosto convenzionale, con scarsa innovazione e necessità di stimolo per sviluppare una maggiore creatività. Ha una discreta capacità di osservazione e rappresenta il mondo circostante, con alcune imprecisioni evidenti nelle forme e nei dettagli.
Sufficiente	Ha una conoscenza superficiale delle tecniche artistiche, con difficoltà nell'applicarle in modo coerente e soddisfacente. Ha una capacità espressiva limitata, con difficoltà nel tradurre le proprie emozioni e pensieri in modo originale e nell'utilizzare le tecniche artistiche per esprimersi. Ha difficoltà a osservare e rappresentare con precisione il mondo circostante, tralasciando spesso elementi chiave o riproducendo in modo impreciso forme e dettagli.
Non sufficiente	Ha notevoli difficoltà nell'applicare le tecniche artistiche, con mancanza di precisione e di comprensione del processo. Ha notevoli difficoltà nell'esprimere idee ed emozioni attraverso l'arte, con scarsa capacità di utilizzare le tecniche in modo appropriato. Ha difficoltà significative nell'osservare e rappresentare il mondo circostante, con una scarsa capacità di cogliere e riprodurre le caratteristiche principali degli oggetti e dei paesaggi.

MUSICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Conosce e comprende in modo approfondito gli elementi musicali, come ritmo, melodia e armonia. Esegue e interpreta brani musicali con precisione, espressività e padronanza degli strumenti o della voce. Ascolta e analizza brani musicali con grande attenzione e capacità critica.
Distinto	Ha una conoscenza molto buona degli elementi musicali e li utilizza correttamente. Esegue e interpreta brani musicali con precisione molto buona. Ascolta con attenzione i brani musicali e li analizza in modo ampiamente soddisfacente.
Buono	Conosce gli elementi musicali di base, comprende le interrelazioni tra ritmo, melodia e armonia in modo buono. Esegue i brani in modo corretto. Ascolta e analizza brani musicali in modo soddisfacente e riesce a cogliere alcuni aspetti più complessi o a descrivere con precisione le caratteristiche del brano.
Discreto	Ha una conoscenza ampiamente sufficiente degli elementi musicali. Esegue brani musicali con alcune imprecisioni. Ha una comprensione nell'ascolto e nell'analisi dei brani musicali, con difficoltà a riconoscere gli elementi musicali.
Sufficiente	Ha una sufficiente comprensione degli elementi musicali, con difficoltà ad applicarli correttamente nelle esecuzioni o nelle attività di gruppo. Ha difficoltà a eseguire correttamente i brani musicali. Ha difficoltà a riconoscere e analizzare gli elementi musicali durante l'ascolto, con un'analisi sufficiente.
Non sufficiente	Ha difficoltà nel comprendere e applicare gli elementi musicali di base. Non è in grado di eseguire i brani musicali correttamente, manifesta difficoltà nel mantenere il ritmo. Non è in grado di ascoltare e analizzare adeguatamente i brani musicali, con gravi difficoltà nel riconoscere gli elementi fondamentali della musica.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Esegue i gesti motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare) con grande coordinazione, precisione e controllo, dimostrando un ottimo livello di consapevolezza corporea. Partecipa in modo attivo ed entusiasta ai giochi di gruppo, mostrando una buona comprensione delle regole, collaborando efficacemente con i compagni e rispettando i turni e le dinamiche di gruppo. Esegue movimenti e giochi con attrezzi (palla, corde, palloni, ecc.) con grande abilità e precisione, mostrando una piena comprensione delle tecniche e una notevole destrezza nell'utilizzo. Utilizza lo spazio in modo consapevole e sicuro, con grande fluidità e precisione nei movimenti.
Distinto	Esegue i gesti motori di base con buona precisione, ma talvolta presenta lievi difficoltà nella coordinazione o nell'esecuzione fluida di alcuni movimenti. Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, ma a volte ha difficoltà a rispettare le regole o a collaborare in modo completamente fluido con i compagni. Esegue movimenti con attrezzi in modo sicuro e preciso, ma può presentare difficoltà nell'utilizzare alcuni attrezzi in contesti complessi o dinamici. Mostra una buona consapevolezza spaziale, ma con lievi difficoltà in attività che richiedono movimenti complessi o rapidi cambiamenti di direzione.
Buono	Esegue i gesti motori di base in modo soddisfacente, ma con alcune imprecisioni nella coordinazione o nel controllo del movimento. Partecipa ai giochi di gruppo con discreto impegno, ma può presentare qualche difficoltà nel rispettare le regole o nel lavorare in team. Ha una buona abilità nell'utilizzo di attrezzi, ma talvolta manca di precisione. Presenta alcune difficoltà nell'organizzare i movimenti in spazi più complessi o dinamici.
Discreto	Ha qualche difficoltà nell'eseguire correttamente i gesti motori di base, con evidenti imprecisioni o poca coordinazione nei movimenti. Partecipa ai giochi di gruppo con impegno limitato, mostrando difficoltà a comprendere e seguire le regole o a collaborare efficacemente con i compagni. Presenta difficoltà nell'utilizzare correttamente gli attrezzi, con movimenti imprecisi durante le attività. Ha difficoltà a muoversi in modo fluido o a rispettare le distanze e le direzioni durante le attività.
Sufficiente	Presenta difficoltà nell'eseguire i gesti motori di base, con un controllo limitato del movimento e una coordinazione non ottimale. Ha difficoltà a partecipare attivamente ai giochi di gruppo, con scarsa comprensione delle regole e poca collaborazione con gli altri. Ha difficoltà nell'utilizzo degli attrezzi, con movimenti lenti e imprecisi che impediscono una buona esecuzione. Esegue movimenti poco fluidi e difficoltà a gestire lo spazio durante le attività fisiche.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nell'eseguire correttamente i gesti motori di base, con evidenti mancanze nella coordinazione e nel controllo motorio. Fatica a partecipare ai giochi di gruppo, a rispettare le regole e a collaborare con i compagni. Non riesce a utilizzare gli attrezzi in modo adeguato e lo spazio con sicurezza.

TECNOLOGIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza strumenti e tecnologie con grande abilità, risolvendo i problemi proposti in modo autonomo e con soluzioni creative ed efficaci. Progetta e realizza lavori manuali o digitali con molta attenzione, creatività e precisione, riuscendo a seguire autonomamente le fasi del processo progettuale. Comprende in modo approfondito il funzionamento di dispositivi tecnologici, mostrando una grande curiosità e autonomia nell'utilizzo e nella sperimentazione di nuovi strumenti.
Distinto	Utilizza strumenti e tecnologie con buoni risultati. Progetta e realizza lavori manuali o digitali con risultati molto soddisfacenti. Comprende il funzionamento di dispositivi tecnologici con buona chiarezza, ma talvolta ha bisogno di qualche spiegazione aggiuntiva per utilizzare correttamente strumenti più complessi.
Buono	Utilizza strumenti e tecnologie in modo soddisfacente, ma può avere difficoltà a risolvere problemi più articolati o a scegliere sempre la soluzione migliore. Realizza lavori manuali o digitali in modo soddisfacente, ma con qualche difficoltà a rispettare tutte le fasi del progetto o a ottenere risultati perfetti. Ha una comprensione di base del funzionamento dei dispositivi tecnologici.
Discreto	Utilizza strumenti e tecnologie in modo adeguato. Non sempre riesce a realizzare lavori manuali o digitali, seguendo correttamente il processo progettuale.
Sufficiente	Ha difficoltà nell'utilizzo di strumenti e tecnologie e non riesce a risolvere i problemi proposti senza un supporto significativo. Ha difficoltà a progettare e realizzare lavori manuali o digitali, mostrando scarsa capacità di organizzare il lavoro e di completare il progetto in modo soddisfacente.
Non sufficiente	Ha gravi difficoltà nell'utilizzo di strumenti e tecnologie, con scarse capacità nel risolvere i problemi pratici anche con l'aiuto degli altri. Non è in grado di progettare né realizzare lavori manuali o digitali, con scarsa capacità di organizzazione e di esecuzione.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo
Distinto	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo
Buono	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
Discreto	Esprimere con discreta precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice e adeguato. Partecipa, in modo adeguato all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
Sufficiente	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
Non sufficiente	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente

ALBANESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende facilmente testi orali di diversa natura (conversazioni, racconti, istruzioni, canzoni, ecc.), Esprime pensieri e idee in modo , corretto utilizzando un vocabolario appropriato. Legge e comprende con facilità testi scritti di diverso tipo (storie, descrizioni, istruzioni, ecc.). Risponde in modo preciso e completo a domande anche complesse. Scrive testi semplici . Ha una pronuncia chiara e precisa, con un’intonazione naturale e fluida.
Distinto	Comprende la maggior parte dei testi orali, ma può fare qualche fatica con Risponde in modo chiaro a domande dirette. Esprime le proprie idee con chiarezza, seppur con qualche incertezza nell’uso di vocaboli più complessi. Scrive in modo chiaro e comprensibile. Ha una pronuncia generalmente corretta
Buono	Ha una buona comprensione dei testi orali principali. Risponde correttamente, anche se con qualche incertezza. Esprime idee in modo comprensibile. Comprende testi scritti di livello semplice. Scrive brevi testi in modo corretto ma con un vocabolario limitato . La pronuncia è generalmente chiara, a volte risulta imprecisa in alcuni suoni o in alcune parole. L’intonazione è quasi perfetta.
Discreto	Comprende i testi orali in modo parziale, ma a volte non riesce a cogliere i dettagli più complessi. Parla in modo semplice ma con frequenti imprecisioni nel selezionare i vocaboli più appropriati. Legge e comprende i testi in modo parziale. Scrive frasi semplici e comprensibili ma con frequenti errori
Sufficiente	Comprende i testi orali semplici, ma fatica a rispondere a domande che richiedono una comprensione più approfondita. Esprime pensieri elementari ma ha difficoltà a formare frasi complete o a utilizzare un vocabolario adeguato. Non riesce a pronunciare correttamente alcuni suoni o alcune parole, rendendo la comprensione talvolta difficoltosa.
Non sufficiente	Ha difficoltà significative nel comprendere testi scritti, con molte incomprensioni che ostacolano la risposta alle domande. Nell’esprimersi usa un vocabolario molto semplice e ristretto. Ha difficoltà significative nella scrittura e le sue frasi risultano incomplete. La pronuncia è poco comprensibile, con errori frequenti che rendono difficile la comunicazione.

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Dimostra piena consapevolezza delle regole della convivenza democratica e le applica con autonomia e responsabilità in ogni contesto. Dimostra un forte senso di responsabilità nella cura dell'ambiente e dei beni comuni, proponendo iniziative per la loro tutela. Partecipa con entusiasmo, responsabilità e spirito di iniziativa alla vita scolastica e alle attività di cittadinanza attiva. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura in modo responsabile, impegnato e con spirito collaborativo.
Distinto	Conosce le regole della convivenza democratica e le rispetta con costanza, contribuendo positivamente all'ambiente scolastico e sociale. Mostra un atteggiamento attento e rispettoso nei confronti dell'ambiente e dei beni comuni, collaborando attivamente per la loro salvaguardia. Mostra interesse e impegno nelle attività scolastiche e nelle iniziative di educazione civica, collaborando con gli altri. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura con interesse e senso di responsabilità.
Buono	Applica le principali regole della convivenza in modo consapevole e coerente. Si prende cura dell'ambiente e dei beni comuni, rispettando le regole di tutela. Partecipa in modo consapevole e collaborativo alle attività proposte, mostrando senso di responsabilità. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura con interesse e impegno.
Discreto	Comprende le regole della convivenza ma le applica in modo non sempre costante. Manifesta attenzione alla cura dell'ambiente e dei beni comuni, ma necessita di richiami occasionali. Partecipa con interesse, seppur con qualche incostanza, alle attività scolastiche e comunitarie. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura in modo attivo ma con incostanza, mostrando impegno variabile.
Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, riconosce alcune regole di convivenza e prova a rispettarle. Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente, ma applica le regole con incostanza. Dimostra un minimo livello di partecipazione e responsabilità, necessitando di supporto e sollecitazioni. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura dimostrando un livello minimo di partecipazione e responsabilità, necessitando di supporto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere e rispettare le regole della convivenza, anche con aiuto. Mostra scarso interesse per la tutela dell'ambiente e dei beni comuni, anche con sollecitazioni. Partecipa raramente e mostra scarso interesse per la vita scolastica e la comunità, anche con supporto. Individua le procedure corrette per una navigazione sicura partecipando raramente e mostrando scarso senso di responsabilità, anche con sollecitazioni.

ITALIANO	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende e interpreta con piena consapevolezza messaggi orali anche complessi, esprimendo giudizi e opinioni personali con adeguate argomentazioni. Scrive testi chiari, coerenti e ben strutturati, utilizzando un lessico appropriato e un registro linguistico adatto al contesto. Legge con fluidità e comprensione testi di diversa tipologia, individuando facilmente le informazioni principali e le implicazioni. Esprime concetti in modo chiaro, fluente e coerente, utilizzando un linguaggio appropriato e originale. Applica correttamente le regole grammaticali e ortografiche in modo preciso e consapevole, senza errori.
Distinto	Comprende e interpreta i messaggi orali, cogliendo i principali contenuti e sviluppando una buona capacità di riflessione. Scrive testi coerenti e ben strutturati, con un lessico adeguato e una buona capacità di organizzare le idee. Legge e comprende testi anche complessi, identificando gli aspetti principali e rispondendo correttamente a domande specifiche. Si esprime in modo chiaro e corretto, con una buona capacità di articolare pensieri e argomentazioni. Applica correttamente la maggior parte delle regole grammaticali e ortografiche, con qualche errore sporadico.
Buono	Comprende i messaggi orali principali e risponde in modo pertinente, anche se con qualche difficoltà nell'articolare opinioni personali. Scrive testi comprensibili, con una buona organizzazione, ma con alcuni errori di ortografia o di coesione. Legge e comprende testi semplici, ma a volte fatica a cogliere le informazioni secondarie o implicite. Si esprime correttamente, ma con alcune difficoltà nella fluidità o nella costruzione delle frasi. Applica le regole grammaticali e ortografiche con alcuni errori, ma in modo comprensibile.
Discreto	Comprende i messaggi orali più semplici, ma fatica ad esprimere giudizi o a rispondere in modo adeguato. Scrive testi comprensibili, ma con difficoltà nella struttura e frequenti errori ortografici o grammaticali. Legge testi semplici, ma mostra difficoltà nella comprensione di alcune informazioni o nel rispondere in modo adeguato. Esprime le proprie idee, ma con difficoltà nella struttura delle frasi o nell'uso del vocabolario. Commette errori grammaticali e ortografici frequenti, ma la comprensibilità del testo non è compromessa.
Sufficiente	Comprende messaggi orali semplici, ma necessita di supporto per esprimere risposte complete o per comprendere contenuti più complessi. Scrive testi semplici, ma con gravi difficoltà nella struttura e numerosi errori. Riesce a leggere testi di base, ma necessita di supporto per comprendere appieno il contenuto. Si esprime in modo semplice, ma presenta difficoltà notevoli nell'articolare correttamente le proprie idee. Ha difficoltà nell'applicare le regole grammaticali e ortografiche, con errori ricorrenti che ostacolano la comprensione.
Non sufficiente	Non comprende o non riesce ad esprimere risposte adeguate ai messaggi orali proposti, necessitando di un forte supporto. Non è in grado di scrivere un testo coerente o presenta difficoltà gravi nell'uso

	della lingua scritta. Ha difficoltà a leggere e comprendere testi anche semplici, mostrando gravi lacune nel riconoscimento delle informazioni. Ha gravi difficoltà nell'esprimersi oralmente, con un linguaggio povero e poco comprensibile. Non applica correttamente le regole grammaticali e ortografiche, con frequenti errori che compromettono la comprensione.
--	--

INGLESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende con sicurezza parole e semplici frasi ascoltate in contesti noti, riconoscendo suoni e strutture linguistiche con autonomia. Esprime parole e frasi semplici con una buona pronuncia e intonazione, partecipa attivamente a brevi scambi comunicativi. Legge parole e semplici frasi in inglese con sicurezza, mostrando una buona comprensione del significato. Scrive correttamente parole e semplici frasi, rispettando le principali regole ortografiche.
Distinto	Comprende parole e frasi di uso comune, cogliendo il significato globale dei messaggi con buoni livelli di autonomia. Utilizza parole e semplici espressioni con una pronuncia chiara, riuscendo a comunicare bisogni e rispondere a domande. Legge e scrive parole e brevi frasi con correttezza, comprendendone il significato generale, pur con qualche piccolo errore ortografico.
Buono	Comprende parole e semplici frasi in contesti noti, pur necessitando di qualche supporto. Pronuncia parole e semplici frasi, con qualche incertezza, comprendendone il senso principale. Scrive parole e brevi frasi con alcune imprecisioni, ma in modo comprensibile.
Discreto	Comprende solo parole e frasi basilari con l'aiuto dell'insegnante o il supporto di immagini e gesti. Ripete e riproduce parole e frasi memorizzate, con qualche difficoltà di pronuncia e fluidità. Legge alcune parole e frasi brevi, ma con difficoltà nel riconoscimento e nella comprensione del significato. Riesce a scrivere alcune parole e frasi semplici, con errori che richiedono correzioni.
Sufficiente	Comprende alcune parole e semplici istruzioni, ma con difficoltà e necessitando di frequenti aiuti. Riesce a dire alcune parole e brevi frasi, ma con notevoli incertezze e necessitando di aiuto. Riconosce e legge alcune parole, ma con difficoltà nella fluidità e nella comprensione. Scrive poche parole e frasi con difficoltà, necessitando di supporto costante.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere e riprodurre parole e frasi, anche con l'aiuto. Ha difficoltà a pronunciare e a formulare semplici parole e frasi, anche con supporto. Ha difficoltà a leggere parole e frasi, mostrando scarsa comprensione.

MATEMATICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Esegue con piena autonomia e rapidità operazioni con i numeri naturali, frazioni e decimali. Utilizza strategie di calcolo efficienti e risolve problemi con precisione. Riconosce e descrive con accuratezza le figure geometriche, applica correttamente le proprietà e risolve problemi di geometria spaziale con competenza e autonomia. Misura con precisione grandezze come lunghezza, peso, capacità, tempo e utilizza correttamente le unità di misura per risolvere problemi reali. Raccoglie, organizza e interpreta i dati in modo preciso, utilizzando tabelle, grafici e diagrammi, e riesce a formulare previsioni basate su dati statistici con capacità di sintesi. Affronta problemi matematici complessi con autonomia e creatività, applicando strategie appropriate e giustificando le soluzioni in modo chiaro e preciso.
Distinto	Esegue correttamente le operazioni con i numeri naturali, frazioni e decimali, affrontando situazioni anche relativamente complesse con un buon livello di autonomia. Riconosce e descrive correttamente le figure geometriche, utilizzando le proprietà fondamentali, con una buona capacità di risolvere problemi geometrici. Misura correttamente grandezze e utilizza le unità di misura in contesti diversi, risolvendo problemi con discreta autonomia. Raccoglie e organizza i dati in modo corretto, utilizzando adeguatamente tabelle e grafici per trarre conclusioni. Risolve problemi con una buona autonomia, applicando strategie adeguate.
Buono	Esegue le operazioni aritmetiche con i numeri naturali, frazioni e decimali in modo corretto, seppur con qualche difficoltà nei calcoli complessi. Riconosce le figure geometriche e ne applica alcune proprietà. Misura grandezze con precisione sufficiente e utilizza le unità di misura, e risolve semplici situazioni problematiche. Raccoglie e organizza i dati in modo essenziale. Risolve problemi matematici con l'aiuto di indicazioni e applica in modo quasi sempre corretto le strategie.
Discreto	Esegue le operazioni aritmetiche in modo corretto, ma con alcune incertezze, soprattutto in situazioni non familiari o con numeri più grandi. Riconosce le figure geometriche di base e risolve semplici problemi geometrici. Fatica nell'effettuare misure precise e nel comprendere il corretto uso delle unità di misura. Risolve problemi semplici con supporto, ma fatica a utilizzare in modo autonomo le strategie matematiche per situazioni più complesse.
Sufficiente	Esegue le operazioni di base con i numeri naturali in modo semplice e con supporto, ma ha difficoltà con calcoli più complessi e frazioni. Riconosce alcune figure geometriche. Misura semplici grandezze e applica le unità di misura con sufficienza. Organizza e interpreta i dati con superficialità, ed è poco preciso nella rappresentazione

	grafica. Riesce a risolvere problemi molto semplici, spesso necessitando di indicazioni precise e supporto durante il processo.
Non sufficiente	Non è in grado di eseguire correttamente le operazioni, mostrando difficoltà significative nei calcoli con i numeri naturali e con frazioni o decimali. Non è in grado di riconoscere o descrivere correttamente le figure geometriche e ha gravi difficoltà nella risoluzione di problemi geometrici. Non è in grado di raccogliere, organizzare o interpretare correttamente i dati e ha difficoltà nell'utilizzo di tabelle e grafici. Non è in grado di misurare correttamente grandezze né di utilizzare adeguatamente le unità di misura. Non è in grado di risolvere problemi, mostrando gravi difficoltà nel comprendere il testo e applicare le strategie matematiche.

SCIENZE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Osserva con attenzione i fenomeni naturali, descrivendoli in modo dettagliato e utilizzando un linguaggio scientifico appropriato. Partecipa con curiosità e precisione a semplici esperimenti, formulando ipotesi e traendo conclusioni in modo autonomo. Riconosce e classifica con sicurezza gli esseri viventi, comprendendo le loro caratteristiche e relazioni con l'ambiente.
Distinto	Osserva i fenomeni naturali e li descrive con chiarezza, utilizzando un linguaggio corretto. Segue con attenzione le fasi di un esperimento, esprimendo ipotesi e osservazioni con un buon livello di autonomia. Conosce e descrive gli esseri viventi e i loro ambienti con buona precisione.
Buono	Descrive i fenomeni naturali in modo comprensibile, con qualche imprecisione nel linguaggio scientifico. Segue le fasi di un esperimento e descrive i risultati con sufficiente chiarezza. Distingue le principali caratteristiche degli esseri viventi e il loro habitat.
Discreto	Riconosce e descrive semplici fenomeni naturali, seppur con un linguaggio non sempre preciso. Partecipa agli esperimenti con interesse, ma necessita di aiuto per formulare ipotesi e descrivere i risultati. Riconosce alcuni esseri viventi e il loro ambiente, ma con difficoltà nel descriverne le caratteristiche.
Sufficiente	Osserva i fenomeni naturali, e li descrive con un linguaggio semplice e poco preciso. Segue le attività sperimentali, riuscendo solo parzialmente a comprendere e descrivere i risultati. Ha una conoscenza essenziale degli esseri viventi e del loro ambiente.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere i fenomeni naturali, anche con supporto. Mostra difficoltà nel comprendere e seguire le fasi di un esperimento, anche con supporto. Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere gli esseri viventi e il loro habitat.

STORIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e organizza con sicurezza eventi e fatti storici in ordine cronologico, distinguendo successione e contemporaneità con un linguaggio preciso. Utilizza con autonomia e spirito critico immagini, oggetti e testimonianze per ottenere informazioni sul passato. Riconosce con sicurezza e autonomia le tracce del passato nel proprio territorio, comprendendone l'importanza. Racconta eventi e fatti storici in modo chiaro e dettagliato, utilizzando un linguaggio appropriato.
Distinto	Colloca correttamente gli eventi nel tempo e distingue successione e contemporaneità. Legge e interpreta fonti storiche con attenzione, ricavandone informazioni significative. Identifica e descrive le tracce del passato nel presente con qualche lieve imprecisione. Descrive eventi storici con coerenza e un linguaggio quasi sempre preciso.
Buono	Comprende la successione degli eventi e li colloca in modo generalmente corretto. Comprende semplici fonti storiche con il supporto dell'insegnante. Riconosce alcune tracce del passato nel presente e ne comprende il significato. Narra eventi storici con qualche imprecisione, ma in modo comprensibile.
Discreto	Distingue eventi successivi e contemporanei con alcune difficoltà, necessitando di supporto. Individua alcune informazioni dalle fonti, ma con difficoltà e necessitando di aiuto. Individua alcune tracce del passato, ma con difficoltà nel collegarle al presente. Ricorda e racconta alcuni eventi storici, seppur con difficoltà nell'organizzazione e nel linguaggio.
Sufficiente	Ha una comprensione limitata della successione degli eventi e necessita di frequenti sollecitazioni. Ha bisogno di supporto per comprendere e utilizzare le fonti storiche. Con il supporto dell'insegnante, individua qualche traccia del passato, ma con comprensione limitata. Riesce a raccontare eventi storici essenziali, ma con notevoli difficoltà e necessitando di supporto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere e distinguere la successione e la contemporaneità degli eventi, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel riconoscere e comprendere fonti storiche, anche con supporto. Mostra difficoltà nel riconoscere e comprendere le tracce del passato, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel raccontare e comprendere eventi storici, anche con aiuto.

GEOGRAFIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Si orienta con sicurezza utilizzando punti di riferimento e semplici coordinate spaziali, descrivendo con precisione i percorsi. Legge e interpreta con sicurezza mappe e immagini geografiche, riconoscendo simboli e scale con autonomia. Descrive con precisione le caratteristiche fisiche e antropiche del territorio, utilizzando un linguaggio geografico corretto. Comprende e spiega in modo autonomo le relazioni tra uomo e ambiente, riflettendo sull'impatto delle attività umane.
Distinto	Si orienta in contesti noti utilizzando correttamente punti di riferimento e semplici coordinate spaziali. Comprende e utilizza mappe e immagini geografiche, individuando correttamente elementi del territorio. Riconosce e descrive le principali caratteristiche del territorio con buona precisione e proprietà di linguaggio. Descrive le relazioni tra uomo e ambiente con consapevolezza e buona capacità di analisi.
Buono	Si orienta in modo adeguato, individuando punti di riferimento principali con qualche imprecisione. Legge mappe e immagini geografiche interpretando simboli e scale con qualche incertezza. Identifica le caratteristiche del territorio e le interazioni tra uomo e ambiente con qualche imprecisione.
Discreto	Riconosce alcuni punti di riferimento per orientarsi, ma con difficoltà. Comprende solo alcune informazioni da mappe e immagini, necessitando di aiuto per l'interpretazione. Riconosce alcune caratteristiche del territorio, ma con difficoltà nel descriverle in modo chiaro. Riconosce alcune relazioni tra uomo e ambiente, ma necessita di aiuto per esprimerle chiaramente.
Sufficiente	Ha bisogno di supporto per orientarsi nello spazio e individuare riferimenti. Ha difficoltà nella lettura di carte geografiche, riuscendo a individuare solo pochi elementi con supporto. Ha una conoscenza limitata delle caratteristiche del territorio e necessita di frequenti supporti. Ha una comprensione limitata delle interazioni tra uomo e ambiente.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nell'orientarsi anche in contesti noti, non riconoscendo punti di riferimento. Mostra difficoltà nel comprendere mappe e immagini geografiche, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere il territorio, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel comprendere e descrivere il rapporto tra uomo e ambiente, anche con supporto.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo originale ed espressivo; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con continuità e autonomia.
Distinto	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo accurato ed espressivo; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con una certa continuità e autonomia.
Buono	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo corretto; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con una certa autonomia.
Discreto	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo abbastanza corretto; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con qualche incertezza.
Sufficiente	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo essenziale; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con difficoltà.
Non sufficiente	Fatica ad elaborare produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti; mostra difficoltà nell'osservare e descrivere la realtà, non riuscendo a cogliere la regolarità di forme, linee e colori.

MUSICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ascolta con attenzione brani musicali, riconoscendone struttura, ritmo e timbro con un linguaggio appropriato. Esegue canti e semplici brani strumentali con sicurezza, intonazione corretta e rispetto del ritmo. Riconosce e utilizza con sicurezza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale in attività di ascolto e produzione.
Distinto	Identifica e descrive le principali caratteristiche di un brano musicale con qualche lieve imprecisione. Canta ed esegue semplici brani strumentali con intonazione molto buona e rispetto del ritmo. Individua e applica gli elementi del linguaggio musicale con consapevolezza.
Buono	Comprende il significato di un brano musicale e ne descrive alcuni elementi essenziali. Canta, suona e riconosce gli elementi musicali di base mantenendo una buona partecipazione.
Discreto	Ascolta brani musicali, partecipa all'esecuzione di canti e brani musicali con qualche difficoltà nel mantenere intonazione e ritmo. Comprende in modo discreto alcuni elementi del linguaggio musicale.
Sufficiente	Ha una comprensione limitata degli elementi musicali e necessita di supporto per identificarli. Esegue sufficientemente canti e semplici brani. Ha una sufficiente conoscenza del linguaggio musicale.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nell'eseguire semplici brani vocali o strumentali, anche con il supporto. Manifesta difficoltà nel riconoscere e utilizzare gli elementi musicali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza con sicurezza e padronanza gli schemi motori e posturali, coordinando efficacemente i movimenti in diverse situazioni. Dimostra una comprensione approfondita delle regole dei giochi e delle attività motorie, rispettandole con autonomia e consapevolezza.
Distinto	Utilizza con buona padronanza gli schemi motori e posturali, coordinando i movimenti in modo efficace nella maggior parte delle situazioni. Comprende e rispetta le regole dei giochi e delle attività motorie con autonomia.
Buono	Utilizza correttamente gli schemi motori e posturali, mostrando una discreta coordinazione nei movimenti. Comprende le regole dei giochi e delle attività motorie, rispettandole.
Discreto	Utilizza gli schemi motori e posturali con alcune difficoltà, mostrando una coordinazione dei movimenti non sempre efficace. Comprende parzialmente le regole dei giochi e delle attività motorie rispettandole con difficoltà
Sufficiente	Utilizza gli schemi motori e posturali con difficoltà, mostrando una coordinazione limitata nei movimenti. Ha una comprensione superficiale delle regole dei giochi e delle attività motorie, necessitando di frequenti richiami.
Non sufficiente	Non riesce a utilizzare gli schemi motori e posturali in modo appropriato, mostrando gravi difficoltà nella coordinazione dei movimenti. Non comprende o non rispetta le regole dei giochi e delle attività motorie, anche con supporto.

TECNOLOGIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza strumenti e materiali in modo sicuro e creativo, comprendendo pienamente il funzionamento di semplici tecnologie. Mostra autonomia e curiosità nell'esplorazione di oggetti tecnologici e nella risoluzione di problemi.
Distinto	Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato, dimostrando una buona comprensione del funzionamento delle tecnologie di base. Riesce a risolvere problemi e a proporre soluzioni.
Buono	Utilizza strumenti e materiali con una discreta padronanza e conosce le funzioni di base degli oggetti tecnologici. Riesce a svolgere compiti assegnati con un livello sufficiente di autonomia.
Discreto	Mostra qualche difficoltà nell'uso degli strumenti e nella comprensione del funzionamento delle tecnologie di base, ma riesce a portare a termine semplici attività.
Sufficiente	Utilizza strumenti e materiali con incertezza e ha bisogno di guida costante per comprendere e usare oggetti tecnologici di base. Dimostra difficoltà nella risoluzione di problemi.
Non sufficiente	Non riesce a utilizzare strumenti e materiali in modo adeguato e mostra difficoltà significative nella comprensione e nell'uso di semplici tecnologie, anche con aiuto.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo
Distinto	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo
Buono	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
Discreto	Esprimere con discreta precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice e adeguato. Partecipa, in modo adeguato all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
Sufficiente	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
Non sufficiente	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente

ALBANESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende con sicurezza parole e semplici frasi ascoltate in contesti noti, riconoscendo suoni e strutture linguistiche con autonomia. Esprime parole e frasi semplici con una buona pronuncia e intonazione, partecipando attivamente a brevi scambi comunicativi. Legge parole e semplici frasi in lingua albanese con sicurezza, mostrando una buona comprensione del significato. Scrive correttamente parole e semplici frasi.
Distinto	Comprende parole e frasi di uso comune, cogliendo il significato globale dei messaggi con buoni livelli di autonomia. Utilizza parole e semplici espressioni con una pronuncia chiara, riuscendo a comunicare e a rispondere a domande. Legge parole e frasi brevi con correttezza, comprendendone il significato generale. Scrive parole e semplici frasi con buona correttezza, pur con qualche piccolo errore ortografico.
Buono	Comprende parole e semplici frasi in contesti noti, pur necessitando di qualche supporto. Pronuncia parole e semplici frasi, pur con qualche incertezza nella struttura o nella pronuncia. Legge parole e semplici frasi con qualche incertezza, comprendendone il senso principale. Scrive parole e brevi frasi con alcune imprecisioni, ma in modo comprensibile.
Discreto	Comprende solo parole e frasi basilari con l'aiuto dell'insegnante o il supporto di immagini e gesti. Ripete e riproduce parole e frasi memorizzate, con qualche difficoltà di pronuncia e fluidità. Legge alcune parole e frasi brevi, ma con difficoltà nel riconoscimento e nella comprensione del significato. Riesce a scrivere alcune parole e frasi semplici, con errori che richiedono correzioni.
Sufficiente	Comprende alcune parole e semplici istruzioni, ma con difficoltà e necessitando di frequenti aiuti. Riesce a dire alcune parole e brevi frasi, ma con notevoli incertezze. Riconosce, legge e scrive alcune parole, ma con difficoltà nella fluidità, necessitando di supporto costante.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere parole e frasi, anche con supporto. Ha difficoltà a pronunciare parole e a formulare semplici frasi, anche con supporto. Ha difficoltà a leggere parole e frasi, mostrando scarsa comprensione. Mostra difficoltà nel riprodurre parole e semplici frasi, anche con aiuto.

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Conosce e rispetta le regole della convivenza scolastica e sociale, dimostrando autonomia e responsabilità. Mostra attenzione e responsabilità nella tutela dell'ambiente e dei beni comuni, incoraggiando i compagni a rispettarli. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto in modo responsabile, impegnato e collaborativo.
Distinto	Applica le regole con impegno e costanza, contribuendo al clima positivo della classe. Rispetta l'ambiente e i beni comuni, prendendosene cura in modo consapevole e responsabile. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto con interesse e responsabilità.
Buono	Comprende e rispetta le principali regole della convivenza in modo consapevole. Si impegna a rispettare l'ambiente e i beni comuni, mostrando sensibilità verso la loro tutela. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto con interesse e impegno.
Discreto	Dimostra di conoscere le regole ma necessita di qualche richiamo per applicarle in modo costante. Comprende l'importanza della cura dell'ambiente e dei beni comuni, ma necessita di sollecitazioni. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto in modo attivo ma con incostanza, mostrando impegno variabile.
Sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, riconosce alcune regole di convivenza e prova a rispettarle. Con richiami, mostra attenzione alla tutela dell'ambiente e dei beni comuni. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto dimostrando un livello minimo di partecipazione e responsabilità, necessitando di supporto.
Non sufficiente	Ha difficoltà nel riconoscere e rispettare le regole, anche con aiuto. Mostra scarso interesse per la cura dell'ambiente e dei beni comuni, anche con aiuto. Utilizza strumenti didattici, applicazioni, per attività, giochi e ricerche in rete con la supervisione dell'adulto partecipando raramente e mostrando scarso senso di responsabilità, anche con sollecitazioni.

ITALIANO	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Ascolta e comprende testi narrativi e descrittivi, rispondendo in modo preciso a domande di comprensione. Comunica oralmente con chiarezza e coerenza, utilizzando un lessico ricco e strutture corrette. Legge in modo fluente e scorrevole, comprendendo il significato globale e dettagliato del testo. Scrive brevi testi narrativi, descrittivi e semplici lettere con coerenza, correttezza ortografica e lessico adeguato. Conosce e applica correttamente le regole grammaticali e di punteggiatura anche nei propri scritti.
Distinto	Ascolta e comprende testi narrativi e descrittivi, rispondendo correttamente alle domande. Comunica oralmente con chiarezza e coerenza, utilizzando un lessico adeguato. Legge in modo abbastanza fluente, comprendendo il significato globale del testo. Scrive brevi testi rispettando la sequenza logica degli eventi e l'ortografia. Conosce e applica correttamente la maggior parte delle regole grammaticali e di punteggiatura.
Buono	Ascolta e comprende testi semplici, con qualche difficoltà nel cogliere dettagli e significati impliciti. Comunica oralmente in modo comprensibile, con qualche incertezza nell'uso del lessico e della struttura delle frasi. Legge in modo abbastanza fluente, ma con alcune esitazioni e difficoltà nella comprensione del testo. Scrive brevi testi con qualche errore ortografico e grammaticale, mantenendo una sequenza logica. Conosce le regole grammaticali, ma le applica in modo non sempre corretto.
Discreto	Ascolta e comprende testi semplici. Comunica oralmente in modo semplice, con difficoltà nella costruzione delle frasi e nell'uso del lessico. Legge con qualche esitazione, comprendendo le informazioni principali. Scrive testi con qualche errore ortografico e grammaticale, con difficoltà nel mantenere la coerenza del discorso. Conosce e applica le regole grammaticali in modo parziale.
Sufficiente	Comprende solo in parte testi ascoltati, cogliendo le informazioni essenziali. Comunica oralmente in modo frammentario, con frasi semplici e lessico limitato. Legge con difficoltà e poca scorrevolezza, comprendendo solo alcune informazioni del testo. Scrive testi brevi con errori ortografici, sintattici e con difficoltà nel mantenere la coerenza. Conosce alcune regole grammaticali, ma le applica con molte incertezze.
Non sufficiente	Ha difficoltà a comprendere testi orali, anche molto semplici, non riuscendo a coglierne il significato. Ha difficoltà a esprimersi oralmente, formulando frasi incomplete e con lessico molto limitato. Legge con difficoltà e senza comprensione del significato. Scrive con numerosi errori e con frasi poco comprensibili. Non applica le regole grammaticali e necessita di costante supporto.

MATEMATICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Legge, scrive e confronta con sicurezza numeri naturali entro il 100. Esegue correttamente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con e senza cambio. Risolve problemi con più operazioni, individuando in autonomia dati e strategie risolutive. Riconosce, classifica e descrive le principali figure geometriche, utilizzando un linguaggio appropriato. Misura lunghezze, utilizza correttamente monete e orologio, dimostrando autonomia. Riconosce e riproduce semplici schemi e sequenze logiche con sicurezza.
Distinto	Legge, scrive e confronta numeri naturali entro il 100. Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con e senza cambio, commettendo qualche errore. Risolve problemi utilizzando strategie adeguate. Riconosce e classifica le figure geometriche. Misura lunghezze, utilizza monete e orologio in modo abbastanza sicuro. Completa correttamente schemi e sequenze logiche in autonomia.
Buono	Legge, scrive e confronta numeri naturali entro il 100, con alcune incertezze nei confronti. Esegue le operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione con qualche errore nei cambi. Risolve problemi semplici. Riconosce e nomina le principali figure geometriche, con qualche difficoltà nella classificazione. Utilizza monete, orologio e unità di misura con alcune incertezze. Riproduce semplici schemi e sequenze logiche.
Discreto	Legge e scrive numeri entro il 100 con difficoltà nei confronti e nella composizione. Esegue le operazioni con errori frequenti, soprattutto nei cambi. Risolve problemi, facendo fatica a individuare dati e strategie. Riconosce alcune figure geometriche, ma con difficoltà nel descriverle. Utilizza monete, orologio e unità di misura con qualche incertezza. Segue schemi e sequenze logiche non sempre in maniera autonoma.
Sufficiente	Legge e scrive numeri entro il 100 con molte difficoltà nei confronti e nella composizione. Esegue addizioni e sottrazioni con errori frequenti e difficoltà nei cambi. Affronta problemi solo con guida e fatica a individuare dati e operazioni necessarie. Riconosce poche figure geometriche e non riesce a descriverle in modo corretto. Usa monete, orologio e unità di misura solo se guidato. Ha difficoltà a completare schemi e sequenze logiche.
Non sufficiente	Non riconosce e non scrive correttamente numeri entro il 100. Non esegue correttamente le operazioni, anche con supporto. Non riesce a risolvere problemi, anche con guida. Non riconosce e non descrive figure geometriche. Non usa monete, orologio e unità di misura in modo adeguato. Non comprende e non+ riproduce schemi e sequenze logiche.

INGLESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Risponde correttamente a semplici istruzioni e domande. Pronuncia chiara di parole e frasi quotidiane. Legge e comprende parole e brevi frasi con sicurezza. Scrive parole e semplici frasi correttamente. Partecipa attivamente e con entusiasmo.
Distinto	Comprende la maggior parte delle istruzioni e domande. Pronuncia abbastanza chiara con qualche incertezza. Legge parole e frasi semplici con buona comprensione. Scrive parole e semplici frasi. Dimostra interesse e partecipa con attenzione.
Buono	Comprende parole e semplici istruzioni. Pronuncia con alcune imprecisioni, ma comprensibili. Legge parole e brevi frasi con qualche esitazione. Scrive parole e semplici frasi con qualche incertezza. Dimostra interesse e partecipa con impegno.
Discreto	Comprende solo alcune parole e istruzioni. Legge e pronuncia parole e brevi frasi con qualche incertezza. Scrive parole e semplici frasi commettendo errori. Partecipa in modo discontinuo, necessita di incoraggiamento.
Sufficiente	Comprende poche parole e istruzioni con difficoltà. Problemi di pronuncia che rendono difficile la comprensione. Legge con fatica parole semplici e brevi frasi. Scrive con molti errori e necessita di frequente supporto. Partecipa poco e dimostra scarso interesse.
Non sufficiente	Non comprende istruzioni e parole, neanche con aiuto. Non pronuncia correttamente parole e frasi. Non riconosce parole scritte e non riesce a leggerle. Non scrive parole o frasi, anche con supporto. Non partecipa e mostra disinteresse per la lingua.

SCIENZE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e individua autonomamente e in modo completo fenomeni e concetti scientifici. Descrive e interpreta con sicurezza la relazione tra gli organismi viventi e l'ambiente. Si esprime in modo efficace e articolato, utilizzando con padronanza il lessico specifico della disciplina.
Distinto	Riconosce e individua autonomamente fenomeni e concetti scientifici. Descrive e interpreta con chiarezza le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente. Si esprime correttamente, utilizzando con proprietà il lessico specifico della disciplina.
Buono	Riconosce e individua fenomeni e concetti scientifici con una certa autonomia. Descrive le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente in modo adeguato. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	Riconosce e individua semplici fenomeni scientifici con parziale autonomia. Descrive le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice, utilizzando un lessico essenziale.
Sufficiente	Riconosce e individua semplici fenomeni scientifici principalmente sotto la guida del docente, le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente in maniera essenziale, necessitando di supporto. Si esprime in modo semplice, con un lessico limitato.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere semplici fenomeni scientifici, anche se guidato. Mostra difficoltà nel descrivere il funzionamento le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente. Si esprime in modo frammentario, con un lessico inadeguato.

STORIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e organizza con sicurezza eventi e fatti storici in ordine cronologico, distinguendo successione e contemporaneità con un linguaggio preciso. Utilizza con autonomia e spirito critico immagini, oggetti e testimonianze per ottenere informazioni sul passato. Riconosce con sicurezza e autonomia le tracce del passato nel proprio territorio, comprendendone l'importanza. Racconta eventi e fatti storici in modo chiaro e dettagliato, utilizzando un linguaggio appropriato.
Distinto	Colloca correttamente gli eventi nel tempo e distingue successione e contemporaneità. Legge e interpreta fonti storiche con attenzione, ricavandone informazioni significative. Identifica e descrive le tracce del passato nel presente con qualche lieve imprecisione. Descrive eventi storici con coerenza e un linguaggio quasi sempre preciso.
Buono	Comprende la successione degli eventi e li colloca in modo generalmente corretto. Comprende semplici fonti storiche con il supporto dell'insegnante. Riconosce alcune tracce del passato nel presente e ne comprende il significato. Narra eventi storici con qualche imprecisione, ma in modo comprensibile.
Discreto	Distingue eventi successivi e contemporanei con alcune difficoltà, necessitando di supporto. Individua alcune informazioni dalle fonti, ma con difficoltà e necessitando di aiuto. Individua alcune tracce del passato, ma con difficoltà nel collegarle al presente. Ricorda e racconta alcuni eventi storici, seppur con difficoltà nell'organizzazione e nel linguaggio.
Sufficiente	Ha una comprensione limitata della successione degli eventi e necessita di frequenti sollecitazioni. Ha bisogno di supporto per comprendere e utilizzare le fonti storiche. Con il supporto dell'insegnante, individua qualche traccia del passato, ma con comprensione limitata. Riesce a raccontare eventi storici essenziali, ma con notevoli difficoltà e necessitando di supporto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere e distinguere la successione e la contemporaneità degli eventi, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel riconoscere e comprendere fonti storiche, anche con supporto. Mostra difficoltà nel riconoscere e comprendere le tracce del passato, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel raccontare e comprendere eventi storici, anche con aiuto.

GEOGRAFIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Si orienta con sicurezza utilizzando punti di riferimento e semplici coordinate spaziali, descrivendo con precisione i percorsi. Legge e interpreta con sicurezza mappe e immagini geografiche, riconoscendo simboli e scale con autonomia. Descrive con precisione le caratteristiche fisiche e antropiche del territorio, utilizzando un linguaggio geografico corretto. Comprende e spiega in modo autonomo le relazioni tra uomo e ambiente, riflettendo sull'impatto delle attività umane.
Distinto	Si orienta in contesti noti utilizzando correttamente punti di riferimento e semplici coordinate spaziali. Comprende e utilizza mappe e immagini geografiche, individuando correttamente elementi del territorio. Riconosce e descrive le principali caratteristiche del territorio con buona precisione e proprietà di linguaggio. Descrive le relazioni tra uomo e ambiente con consapevolezza e buona capacità di analisi.
Buono	Si orienta in modo adeguato, individuando punti di riferimento principali con qualche imprecisione. Legge mappe e immagini geografiche interpretando simboli e scale con qualche incertezza. Identifica le caratteristiche del territorio e le interazioni tra uomo e ambiente con qualche imprecisione.
Discreto	Riconosce alcuni punti di riferimento per orientarsi, ma con difficoltà. Comprende solo alcune informazioni da mappe e immagini, necessitando di aiuto per l'interpretazione. Riconosce alcune caratteristiche del territorio, ma con difficoltà nel descriverle in modo chiaro. Riconosce alcune relazioni tra uomo e ambiente, ma necessita di aiuto per esprimerle chiaramente.
Sufficiente	Ha bisogno di supporto per orientarsi nello spazio e individuare riferimenti. Ha difficoltà nella lettura di carte geografiche, riuscendo a individuare solo pochi elementi con supporto. Ha una conoscenza limitata delle caratteristiche del territorio e necessita di frequenti supporti. Ha una comprensione limitata delle interazioni tra uomo e ambiente.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nell'orientarsi anche in contesti noti, non riconoscendo punti di riferimento. Mostra difficoltà nel comprendere mappe e immagini geografiche, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere il territorio, anche con aiuto. Mostra difficoltà nel comprendere e descrivere il rapporto tra uomo e ambiente, anche con supporto.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo originale ed espressivo; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con continuità e autonomia.
Distinto	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo accurato ed espressivo; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con una certa continuità e autonomia.
Buono	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo corretto; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con una certa autonomia.
Discreto	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo abbastanza corretto; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con qualche incertezza.
Sufficiente	Elabora produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti in modo essenziale; osserva e descrive la realtà cogliendo la regolarità di forme, linee e colori con difficoltà.
Non sufficiente	Fatica ad elaborare produzioni personali utilizzando colori e tecniche differenti; mostra difficoltà nell'osservare e descrivere la realtà, non riuscendo a cogliere la regolarità di forme, linee e colori.

MUSICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Partecipa attivamente alle attività musicali, dimostrando una comprensione approfondita dei concetti musicali e una capacità espressiva elevata.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività musicali, mostrando una comprensione molto buona dei concetti musicali e una capacità espressiva adeguata.
Buono	Partecipa alle attività musicali con impegno, comprendendo i concetti musicali fondamentali e dimostrando una buona capacità espressiva.
Discreto	Partecipa alle attività musicali con qualche difficoltà, mostrando una comprensione parziale dei concetti musicali e una discreta capacità espressiva.
Sufficiente	Partecipa sufficientemente alle attività musicali, comprendendo solo in parte i concetti musicali e mostrando una semplice capacità espressiva.
Non sufficiente	Partecipa raramente alle attività musicali, mostrando minima comprensione dei concetti musicali e una capacità espressiva insufficiente.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRIPTORI
Ottimo	Utilizza con sicurezza e padronanza gli schemi motori e posturali, coordinando efficacemente i movimenti in diverse situazioni. Dimostra una comprensione approfondita delle regole dei giochi e delle attività motorie, rispettandole con autonomia e consapevolezza.
Distinto	Utilizza con buona padronanza gli schemi motori e posturali, coordinando i movimenti in modo efficace nella maggior parte delle situazioni. Comprende e rispetta le regole dei giochi e delle attività motorie con autonomia.
Buono	Utilizza correttamente gli schemi motori e posturali, mostrando una discreta coordinazione nei movimenti. Comprende le regole dei giochi e delle attività motorie, rispettandole.
Discreto	Utilizza gli schemi motori e posturali con alcune difficoltà, mostrando una coordinazione dei movimenti non sempre efficace. Comprende parzialmente le regole dei giochi e delle attività motorie rispettandole con difficoltà
Sufficiente	Utilizza gli schemi motori e posturali con difficoltà, mostrando una coordinazione limitata nei movimenti. Ha una comprensione superficiale delle regole dei giochi e delle attività motorie, necessitando di frequenti richiami.
Non sufficiente	Non riesce a utilizzare gli schemi motori e posturali in modo appropriato, mostrando gravi difficoltà nella coordinazione dei movimenti. Non comprende o non rispetta le regole dei giochi e delle attività motorie, anche con supporto.

TECNOLOGIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza strumenti e materiali in modo sicuro e creativo, comprendendo pienamente il funzionamento di semplici tecnologie. Mostra autonomia e curiosità nell'esplorazione di oggetti tecnologici e nella risoluzione di problemi.
Distinto	Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato, dimostrando una buona comprensione del funzionamento delle tecnologie di base. Riesce a risolvere problemi e a proporre soluzioni.
Buono	Utilizza strumenti e materiali con una discreta padronanza e conosce le funzioni di base degli oggetti tecnologici. Riesce a svolgere compiti assegnati con un livello sufficiente di autonomia.
Discreto	Mostra qualche difficoltà nell'uso degli strumenti e nella comprensione del funzionamento delle tecnologie di base, ma riesce a portare a termine semplici attività.
Sufficiente	Utilizza strumenti e materiali con incertezza e ha bisogno di guida costante per comprendere e usare oggetti tecnologici di base. Dimostra difficoltà nella risoluzione di problemi.
Non sufficiente	Non riesce a utilizzare strumenti e materiali in modo adeguato e mostra difficoltà significative nella comprensione e nell'uso di semplici tecnologie, anche con aiuto.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo
Distinto	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo
Buono	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
Discreto	Esprimere con discreta precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice e adeguato. Partecipa, in modo adeguato all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
Sufficiente	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
Non sufficiente	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente

ALBANESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Risponde correttamente a semplici istruzioni e domande. Pronuncia chiara di parole e frasi quotidiane. Legge e comprende parole e brevi frasi con sicurezza. Scrive semplici parole correttamente. Partecipa attivamente e con entusiasmo.
Distinto	Comprende la maggior parte delle domande. Pronuncia abbastanza chiara con qualche incertezza. Legge e scrive parole e frasi semplici con buona comprensione. Dimostra interesse e partecipa con attenzione.
Buono	Comprende semplici parole e istruzioni . La pronuncia ha ancora alcune imprecisioni. Legge e scrive parole e brevi frasi con qualche esitazione. Scrive semplici parole e frasi con alcuni errori. Partecipa con impegno, anche se con qualche incertezza.
Discreto	Comprende solo alcune parole e istruzioni, necessita di supporto. Pronuncia con diverse difficoltà. Legge con difficoltà parole e brevi frasi. Scrive con numerosi errori e necessita di aiuto. Partecipa in modo discontinuo, necessita di incoraggiamento.
Sufficiente	Comprende poche parole e istruzioni con difficoltà. Legge con fatica parole semplici e brevi frasi. Scrive con molti errori e necessita di frequente supporto. Partecipa poco e dimostra scarso interesse.
Non sufficiente	Non comprende istruzioni e parole, neanche con aiuto. Non pronuncia correttamente parole e frasi. Non riconosce parole scritte e non riesce a leggerle. Non scrive parole o frasi, anche con supporto. Non partecipa e mostra disinteresse per la lingua.

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e rispetta con costanza le regole della convivenza scolastica e sociale, dimostrando autonomia e responsabilità. Dimostra piena consapevolezza nell'uso e nella tutela dell'ambiente e dei beni comuni, sensibilizzando anche i compagni. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante in modo responsabile, impegnato e con spirito collaborativo.
Distinto	Riconosce e rispetta le regole della convivenza con coerenza e impegno, intervenendo positivamente nel gruppo. Ha un atteggiamento attento e responsabile verso l'ambiente e i beni comuni, contribuendo al loro rispetto. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante con interesse e senso di responsabilità.
Buono	Conosce le principali regole della convivenza e le rispetta nella maggior parte delle situazioni. Si prende cura dell'ambiente e dei beni comuni in modo consapevole e responsabile. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante con interesse e impegno.
Discreto	Comprende le regole della convivenza ma le applica in modo non sempre costante. Manifesta attenzione alla cura dell'ambiente e dei beni comuni, ma necessita di richiami occasionali. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante in modo attivo ma con incostanza, mostrando impegno variabile.
Sufficiente	Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce alcune regole di convivenza e prova a rispettarle. Comprende l'importanza della cura dell'ambiente e dei beni comuni, ma applica le regole con incostanza. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante dimostrando un livello minimo di partecipazione e responsabilità, necessitando di supporto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere e rispettare le regole della convivenza, anche con supporto. Mostra scarso interesse nella tutela dell'ambiente e dei beni comuni, anche con sollecitazioni. Utilizza gli strumenti didattici e applicazioni per attività o giochi proposti dall'insegnante partecipando raramente e mostrando scarso senso di responsabilità, anche con sollecitazioni.

ITALIANO	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Legge e comprende testi brevi con piena autonomia. Scrive correttamente parole e brevi frasi. Si esprime con chiarezza e proprietà. Partecipa attivamente alle attività di ascolto e comprensione.
Distinto	Legge e comprende testi brevi con buona autonomia. Scrive parole e frasi con lievi imprecisioni ortografiche. Si esprime in modo corretto. Ascolta e comprende informazioni essenziali.
Buono	Legge testi brevi in modo abbastanza fluido. Scrive parole e frasi semplici con qualche errore ortografico. Si esprime con frasi semplici ma corrette. Ascolta e comprende informazioni principali.
Discreto	Legge testi brevi con difficoltà. Scrive parole e frasi con diverse imprecisioni ortografiche. Si esprime con semplici enunciati. Ascolta con attenzione ma necessita di aiuto nella comprensione.
Sufficiente	Legge sillabando brevi testi. Scrive parole e frasi con numerosi errori. Ascolta, comprende e si esprime con difficoltà.
Non sufficiente	Ha difficoltà nella lettura. Scrive con notevoli difficoltà. Si esprime con grande fatica. Ha difficoltà nell'ascolto e nella comprensione.

MATEMATICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e scrive correttamente i numeri entro il 20 e oltre, dimostrando sicurezza nel conteggio progressivo e regressivo. Esegue addizioni e sottrazioni con piena autonomia, utilizzando strategie adeguate. Comprende e risolve problemi matematici semplici, scegliendo correttamente le operazioni. Riconosce e classifica figure geometriche di base, descrivendone le caratteristiche. Misura e confronta lunghezze, quantità e grandezze con precisione.
Distinto	Legge, scrive e ordina i numeri entro il 20 con buona autonomia, mostrando sicurezza nel conteggio. Esegue addizioni e sottrazioni in modo corretto, con sporadiche imprecisioni. Comprende e risolve problemi semplici con un corretto approccio logico. Riconosce le principali figure geometriche e ne descrive le proprietà essenziali. Confronta e misura grandezze in situazioni note, mostrando una buona comprensione.
Buono	Legge e scrive i numeri entro il 20 con qualche esitazione, riuscendo a ordinarli correttamente. Esegue addizioni e sottrazioni con qualche imprecisione, ma senza gravi errori. Comprende il significato dei problemi e prova a risolverli. Riconosce figure geometriche e distingue alcune caratteristiche. Confronta e misura grandezze, sebbene con qualche imprecisione.
Discreto	Riconosce e scrive i numeri entro il 20, ma necessita di supporto per ordinarli correttamente. Esegue addizioni e sottrazioni con errori frequenti. Comprende parzialmente i problemi matematici e necessita di aiuto per risolverli. Riconosce alcune figure geometriche ma ha difficoltà a descriverle. Confronta grandezze con difficoltà, necessitando di supporto.
Sufficiente	Legge e scrive i numeri con incertezza, mostrando difficoltà nel riconoscerne la sequenza. Esegue addizioni e sottrazioni solo con il supporto dell'insegnante. Comprende i problemi con difficoltà e fatica a individuare le operazioni corrette. Ha difficoltà a riconoscere e denominare le figure geometriche. Misura e confronta grandezze con notevoli incertezze.
Non sufficiente	Non riconosce e non scrive correttamente i numeri entro il 20. Ha difficoltà a eseguire addizioni e sottrazioni, anche con supporto. Non comprende i problemi matematici e non riesce a risolverli. Non riconosce le figure geometriche di base. Mostra gravi difficoltà nel confronto e nella misura delle grandezze.

SCIENZE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi. Osserva e descrive fenomeni naturali con curiosità e precisione. Riconosce e distingue gli elementi del mondo naturale con sicurezza. Partecipa attivamente, formulando semplici ipotesi e deduzioni. Comprende e descrive i cambiamenti stagionali e il loro impatto.
Distinto	Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico dei cinque sensi. Osserva e descrive fenomeni naturali con attenzione. Riconosce e distingue gli elementi principali del mondo naturale. Partecipa con interesse, formulando semplici ipotesi. Comprende i cambiamenti stagionali e ne descrive gli effetti.
Buono	Esplorare ambienti mediante l'impiego dei cinque sensi. Osserva fenomeni naturali e prova a descriverli. Riconosce e distingue alcuni elementi del mondo naturale. Partecipa con interesse, ma necessita di supporto per formulare ipotesi. Comprende i cambiamenti stagionali, sebbene con alcune incertezze.
Discreto	Esplora ambienti mediante l'impiego dei cinque sensi. Osserva fenomeni naturali, ma ha difficoltà a descriverli. Riconosce alcuni elementi del mondo naturale, ma con frequenti imprecisioni. Partecipa con attenzione, ma fatica a formulare ipotesi o deduzioni. Comprende solo parzialmente i cambiamenti stagionali e il loro impatto.
Sufficiente	Esplora ambienti mediante l'impiego dei cinque sensi. Osserva fenomeni naturali, ma necessita di guida per descriverli. Riconosce alcuni elementi del mondo naturale, ma con difficoltà. Partecipa in modo passivo, senza formulare ipotesi. Ha difficoltà a comprendere i cambiamenti stagionali e i loro effetti.
Non sufficiente	Ha difficoltà a esplorare ambienti mediante l'impiego dei cinque sensi. Ha difficoltà a osservare e descrivere fenomeni naturali, anche con supporto. Non riconosce gli elementi del mondo naturale o li confonde frequentemente. Non partecipa attivamente alle attività scientifiche. Non comprende i cambiamenti stagionali e il loro impatto.

INGLESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende e riconosce parole, esegue comandi con sicurezza e autonomia. Pronuncia e scrive correttamente parole e brevi frasi.
Distinto	Comprende e riconosce parole, esegue comandi in autonomia Pronuncia e scrive parole e brevi frasi.
Buono	Comprende e riconosce parole, esegue comandi con alcune incertezze, ma nel complesso in modo corretto. Pronuncia parole note con chiarezza e ripete brevi frasi con qualche difficoltà.
Discreto	Comprende e riconosce parole, esegue comandi con parziale autonomia. Pronuncia parole semplici con diverse imprecisioni e difficoltà.
Sufficiente	Comprende e riconosce parole con difficoltà, esegue comandi con il supporto dell'insegnante. Ripete parole semplici in modo incerto e frammentario.
Non sufficiente	Ha difficoltà a comprendere ed eseguire parole e comandi in inglese, anche con supporto. Non riesce a pronunciare correttamente parole semplici.

STORIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e descrive correttamente la successione temporale di eventi e azioni quotidiane. Ordina e rappresenta con sicurezza eventi personali e storie ascoltate, utilizzando correttamente termini temporali (prima, dopo, ieri, oggi, domani). Dimostra un'ottima capacità di osservazione e confronto tra passato e presente. Partecipa attivamente alle conversazioni, ponendo domande e formulando semplici riflessioni sul tempo e sulle tradizioni.
Distinto	Comprende e descrive la successione temporale di eventi con lievi incertezze. Ordina e rappresenta correttamente eventi e storie, utilizzando in modo appropriato alcuni termini temporali. Riconosce e distingue con buona sicurezza elementi del passato e del presente. Partecipa con interesse alle discussioni, mostrando curiosità per il tempo e la storia personale.
Buono	Riconosce la successione di eventi con qualche incertezza, ma riesce a descriverla correttamente. Ordina eventi e storie, seppur con il supporto dell'insegnante. Distingue alcuni elementi del passato e del presente, ma con qualche difficoltà. Partecipa alle conversazioni con interventi semplici e pertinenti.
Discreto	Ha difficoltà a descrivere la successione temporale di eventi senza il supporto dell'insegnante. Ordina eventi e storie solo con aiuto e utilizza i termini temporali in modo impreciso. Distingue alcuni aspetti del passato e del presente, ma con molte incertezze. Partecipa alle attività con difficoltà, esprimendosi in modo poco chiaro.
Sufficiente	Comprende solo parzialmente la successione temporale e fatica a descriverla. Ordina eventi e storie con numerosi errori e difficoltà. Ha difficoltà nel riconoscere differenze tra passato e presente. Partecipa raramente alle conversazioni, mostrando scarsa sicurezza nell'esprimersi.
Non sufficiente	Non riesce a comprendere e descrivere la successione temporale degli eventi. Non ordina correttamente eventi e storie, anche con il supporto dell'insegnante. Non distingue il passato dal presente. Non partecipa alle attività e mostra gravi difficoltà nell'espressione orale.

GEOGRAFIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Riconosce e descrive con sicurezza gli spazi vissuti, utilizza un linguaggio appropriato, si orienta correttamente nello spazio, rappresenta graficamente ambienti noti, osserva e descrive le caratteristiche del paesaggio con attenzione e precisione.
Distinto	Riconosce e descrive in modo chiaro gli spazi vissuti, utilizza correttamente la maggior parte degli indicatori spaziali, si orienta nello spazio con sicurezza, rappresenta ambienti noti con disegni e semplici mappe, osserva e descrive con buona accuratezza le caratteristiche del paesaggio.
Buono	Riconosce e descrive gli spazi vissuti con qualche incertezza, si orienta nello spazio con qualche difficoltà, rappresenta ambienti noti con alcune imprecisioni, osserva e descrive le caratteristiche principali del paesaggio in modo limitato.
Discreto	Riconosce e descrive gli spazi vissuti con difficoltà, si orienta nello spazio con incertezze, rappresenta ambienti noti in modo approssimativo, osserva il paesaggio ma ha difficoltà a descriverne le caratteristiche principali.
Sufficiente	Riconosce e descrive gli spazi vissuti in modo frammentario, si orienta nello spazio con molte difficoltà, rappresenta ambienti con molte imprecisioni, osserva il paesaggio ma non riesce a descriverne gli elementi con chiarezza.
Non sufficiente	Non riesce a riconoscere e descrivere correttamente gli spazi vissuti, ha gravi difficoltà nell'orientarsi nello spazio, non riesce a rappresentare graficamente gli ambienti conosciuti, non osserva né descrive gli elementi del paesaggio.

MUSICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ascolta, riconosce, distingue suoni e rumori, suoni naturali e artificiali. Partecipa attivamente all'esecuzione di canti e sequenze ritmiche. Riproduce suoni e ritmi con strumenti didattici o con il corpo con ottima sicurezza.
Distinto	Riconosce e distingue la maggior parte dei suoni e rumori, suoni naturali e artificiali. Esegue canti e sequenze ritmiche, riproduce ritmi e suoni con strumenti o con il corpo con una sicurezza molto buona.
Buono	Riconosce e distingue alcuni suoni e rumori, suoni naturali e artificiali con buona sicurezza. Esegue semplici canti e sequenze ritmiche con qualche imprecisione. Riproduce suoni e ritmi con strumenti o con il corpo con buona precisione.
Discreto	Riconosce alcuni suoni e rumori, suoni naturali e artificiali, ma con difficoltà. Partecipa all'esecuzione di canti e ritmi con incertezze. Riproduce ritmi e suoni con difficoltà nella coordinazione e precisione.
Sufficiente	Distingue con fatica suoni e rumori, suoni naturali e artificiali. Esegue canti e sequenze ritmiche con difficoltà. Riproduce suoni e ritmi con incertezze e problemi di coordinazione.
Non sufficiente	Non riesce a distinguere suoni e rumori, suoni naturali e artificiali. Non partecipa attivamente all'esecuzione di canti e sequenze ritmiche. Non riesce a riprodurre ritmi e suoni.

ARTE E IMMAGINE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Osserva e descrive immagini, opere e oggetti artistici con particolare attenzione. Rappresenta la realtà e la propria immaginazione con creatività, padronanza e precisione. Utilizza diverse tecniche espressive con sicurezza e originalità. Mostra curiosità e interesse per l'arte, sperimentando nuove soluzioni creative in modo autonomo.
Distinto	Osserva e descrive immagini, opere e oggetti artistici con buona attenzione. Rappresenta la realtà e l'immaginazione con creatività. Sperimenta diverse tecniche espressive con impegno e buoni risultati. Dimostra interesse per l'arte e partecipa attivamente alle attività proposte.
Buono	Osserva immagini e opere d'arte, descrivendole con semplici parole. Rappresenta la realtà e l'immaginazione con buoni risultati. Utilizza tecniche espressive di base, mostrando attenzione. Partecipa con interesse alle attività artistiche.
Discreto	Osserva immagini e opere d'arte, ma ha difficoltà a descriverle in modo chiaro. Rappresenta la realtà e l'immaginazione con qualche incertezza. Partecipa alle attività artistiche e utilizza tecniche espressive di base con poca sicurezza e precisione.
Sufficiente	Osserva immagini e opere d'arte con difficoltà. Rappresenta la realtà e l'immaginazione in modo limitato. Utilizza le tecniche espressive solo con supporto. Mostra scarso interesse per l'arte e partecipa alle attività in modo discontinuo.
Non sufficiente	Non riesce a osservare e descrivere immagini e opere d'arte. Ha difficoltà a rappresentare la realtà e l'immaginazione. Non utilizza correttamente tecniche espressive e materiali. Non partecipa alle attività artistiche o mostra disinteresse.

TECNOLOGIA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Utilizza strumenti e materiali in modo sicuro e creativo, comprendendo pienamente il funzionamento di semplici tecnologie. Mostra autonomia e curiosità nell'esplorazione di oggetti tecnologici e nella risoluzione di problemi.
Distinto	Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato, dimostrando una buona comprensione del funzionamento delle tecnologie di base. Riesce a risolvere problemi e a proporre soluzioni.
Buono	Utilizza strumenti e materiali con una discreta padronanza e conosce le funzioni di base degli oggetti tecnologici. Riesce a svolgere compiti assegnati con un livello sufficiente di autonomia.
Discreto	Mostra qualche difficoltà nell'uso degli strumenti e nella comprensione del funzionamento delle tecnologie di base, ma riesce a portare a termine semplici attività.
Sufficiente	Utilizza strumenti e materiali con incertezza e ha bisogno di guida costante per comprendere e usare oggetti tecnologici di base. Dimostra difficoltà nella risoluzione di problemi.
Non sufficiente	Non riesce a utilizzare strumenti e materiali in modo adeguato e mostra difficoltà significative nella comprensione e nell'uso di semplici tecnologie, anche con aiuto.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Esegue con sicurezza e coordinazione schemi motori di base, partecipa attivamente ai giochi di movimento, mostra un buon controllo del corpo, dimostra autonomia nel prepararsi alle attività motorie.
Distinto	Esegue correttamente la maggior parte degli schemi motori di base, partecipa con impegno ai giochi di movimento, ha un buon controllo del corpo nello spazio, mostra autonomia nell'uso di attrezzi e materiali.
Buono	Esegue gli schemi motori di base con qualche incertezza, partecipa ai giochi di movimento con interesse, ha un discreto controllo del corpo, utilizza attrezzi e materiali in modo appropriato.
Discreto	Esegue gli schemi motori di base con difficoltà, partecipa ai giochi di movimento con incertezze, ha un controllo del corpo limitato, utilizza attrezzi e materiali con difficoltà.
Sufficiente	Esegue gli schemi motori di base con molte difficoltà, partecipa ai giochi di movimento in modo discontinuo, ha scarso controllo del corpo, ha difficoltà nell'uso di attrezzi e materiali.
Non sufficiente	Non riesce a eseguire gli schemi motori di base, non partecipa attivamente ai giochi di movimento, ha gravi difficoltà nel controllo del corpo, non utilizza attrezzi e materiali in modo adeguato.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo
Distinto	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo
Buono	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
Discreto	Esprimere con discreta precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice e adeguato. Partecipa, in modo adeguato all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
Sufficiente	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
Non sufficiente	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente

ALBANESE	
GIUDIZI SINTETICI	DESCRITTORI
Ottimo	Comprende e pronuncia parole con sicurezza e autonomia. Identifica e denomina colori, numeri, animali, oggetti comuni e membri della famiglia senza esitazioni. Segue e comprende canzoni, filastrocche e brevi racconti con ottima capacità di memorizzazione e riproduzione.
Distinto	Comprende e pronuncia parole in albanese con buona sicurezza.. Riconosce e nomina colori, numeri, animali e oggetti comuni con poche incertezze. Segue canzoni e filastrocche, ripetendole con buona accuratezza.
Buono	Comprende e pronuncia parole con alcune incertezze, ma nel complesso in modo corretto.. Riconosce e nomina colori, numeri e oggetti di uso comune con qualche esitazione. Segue e ripete semplici canzoni e filastrocche con qualche imprecisione.
Discreto	Comprende e pronuncia alcune parole in albanese, con diverse imprecisioni e necessita di supportoRiconosce alcuni colori, numeri e oggetti comuni con incertezze. Segue canzoni e filastrocche, ripetendole con difficoltà.
Sufficiente	Comprende ed esegue poche parole necessitando di frequente aiuto. Pronuncia parole in modo incerto e frammentario. Riconosce con fatica colori, numeri e oggetti comuni. Mostra difficoltà nel seguire e ripetere semplici canzoni o filastrocche.
Non sufficiente	Ha difficoltà a comprendere ed eseguire parole in albanese, anche con supporto. Non riesce a pronunciare correttamente parole semplici. Non riconosce colori, numeri e oggetti comuni . Non riesce a seguire e ripetere canzoni o filastrocche.